



**Управление образования и молодежной политики
администрации муниципального образования – городской округ
город Касимов**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАСИМОВА В 2018 ГОДУ

г. Касимов. 2019 г.

Содержание

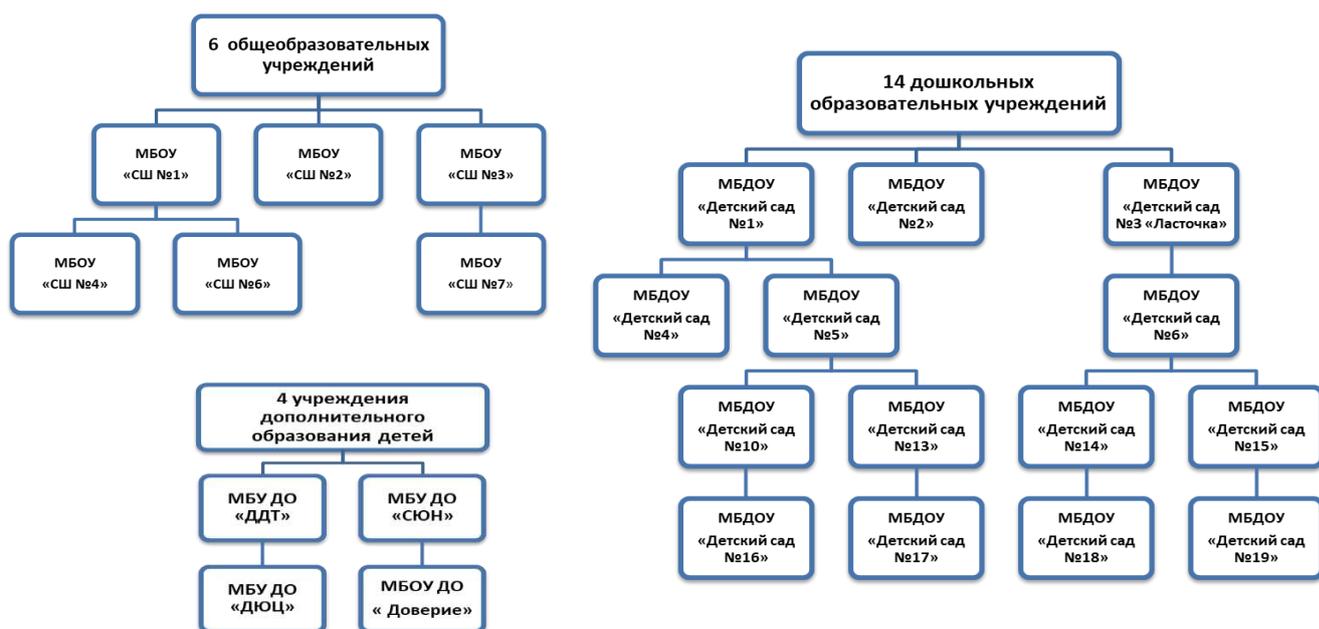
1. Характеристика муниципальной системы образования.....	3
1.1. Сеть образовательных учреждений.....	3
2.2. Контингент обучающихся и воспитанников.....	6
2.2.1. Контингент воспитанников дошкольных образовательных учреждений.....	6
2.2.2. Контингент учащихся общеобразовательных учреждений.....	9
2.2.3. Контингент воспитанников учреждений дополнительного образования детей.....	15
3. Условия организации образовательного процесса.....	18
3.1. Кадровые ресурсы.....	18
3.2. Финансовые ресурсы.....	24
3.3. Материально-технические ресурсы.....	27
4. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования.....	32
5. Деятельность муниципальной системы образования и достигнутые результаты за отчетный период.....	35
5.1. Дошкольное образование.....	35
5.2. Общее образование.....	38
5.3. Дополнительное образование детей.....	78
5.4. Воспитательная работа.....	100
5.5. Реализация молодежной политики.....	106
5.6. Деятельность органа опеки и попечительства.....	111
5.7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.....	114
6. Основные проблемы и направления развития муниципальной системы образования на ближайшую перспективу.....	118
7. Приложения.....	124

1. Характеристика муниципальной системы образования

1.1. Сеть образовательных учреждений

В 2018 году на территории муниципального образования – городской округ город Касимов осуществляли свою деятельность 24 образовательных учреждения, в т.ч.:

- 6 общеобразовательных учреждений,
- одна опорная школа (МБОУ «СШ № 6»),
- 2 базовые школы со структурными подразделениями (МБОУ «СШ № 1» со структурным подразделением «Начальная школа – детский сад», МБОУ «СШ № 4» со структурным подразделением «Основная общеобразовательная школа»),
- 3 самостоятельные общеобразовательные школы (МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 7»),
- 14 дошкольных образовательных учреждений.
- 4 учреждения дополнительного образования детей (*Приложение № 1*).



100% общеобразовательных учреждений имеют государственную аккредитацию. Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками, свидетельство на оперативное управление недвижимым имуществом.



Соотношение муниципальных образовательных учреждений по микрорайонам города Касимова

Микрорайон	ОУ	ДОУ	ОУ ДО	Ю.л., стр. подр.
Приокский	МБОУ «СШ № 6 имени адмирала А.П. Авинова»	МБОУ «Детский сад № 19»		2 ю.л.
Сиверка		МБОУ «Детский сад № 15»		1 ю.л.
Затон		МБОУ «Детский сад № 1»		1 ю.л.
Фабрика	«Основная общеобразовательная школа» структурное подразделение МБОУ «СШ №4»	МБОУ «Детский сад № 3» МБОУ «Детский сад № 6»		2 ю.л. 1 стр. подр.

50 лет СССР		МБОУ «Детский сад № 13» МБОУ «Детский сад № 16» МБОУ «Детский сад № 18»	МБУ ДО «СЮН»	4 ю.л.
Черемушки	«Начальная школа – детский сад» структурное подразделение МБОУ «СШ № 1»	МБОУ «Детский сад № 17»		1 ю.л. 1 стр. подр.
Чижова	МБОУ «СШ № 7»			1 ю.л.
Центр города	МБОУ «СШ № 1» МБОУ «СШ № 2 имени академика В.Ф. Уткина» МБОУ «СШ № 3» МБОУ «СШ № 4»	МБОУ «Детский сад № 2» МБОУ «Детский сад № 4» МБОУ «Детский сад № 5» МБОУ «Детский сад № 5»	МБУ ДО «ДДТ» СП МБУ ДО «ДДТ» «СЮТ» МБУ ДО «ДЮЦ» МБОУ ДО «Доверие» СП МБОУ ДО	12.ю.л. 2 стр. подр.

		сад № 10» МБОУ «Детский сад № 14»	«Доверие» «МС»	
ИТОГО				24 ю.л. 4 стр. подр.

Примечание:

1 ю.л. – юридическое лицо

1 стр. подр. – структурное подразделение

Сеть образовательных учреждений города дает детям и их родителям реальную возможность выбора образовательного учреждения, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

2.2. Контингент обучающихся и воспитанников

2.2.1. Контингент воспитанников дошкольных образовательных учреждений

В 2018 году дошкольное образование г. Касимова представлено сетью из 14 дошкольных образовательных учреждений, 8 дошкольных групп на базе МБОУ «СШ № 1», реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.



В дошкольном образовании отмечается стабильность численности воспитанников. Детские сады и дошкольные группы общеобразовательных учреждений города по данным на декабрь 2018 года посещали 2056 детей с 1,5 до 7 лет. Это на 6 детей меньше, чем в 2017 году (Приложение № 2).

Всем детям в возрасте с 3-7 лет, желающим получить дошкольные образовательные услуги, предоставлена возможность получения дошкольного образования. Охват детей данного возраста, посещающих детские сады, составляет 98,7%.



Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации, составляет 43,1% - 426 чел. (в 2017 году 35% - 385 чел.). Показатель в соответствии с «дорожной картой» выполнен на 100%. В 12 детских садах функционирует 24 группы для детей от 0 до 3 лет.



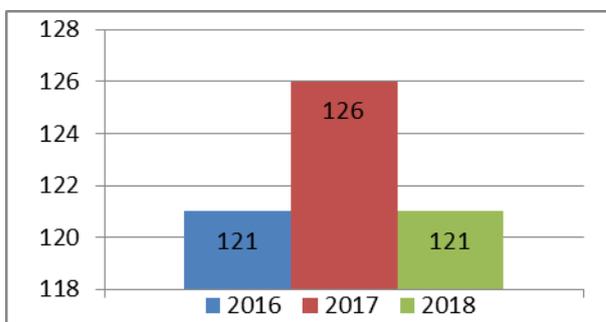
В городе Касимове нет проблемы очередности в детские сады, всем родителям предоставляются места для их детей. Существует плановая очередность в дошкольные учреждения. На плановом учете стоят 513 детей

в возрасте от 0 до 7 лет (до 2020 г.), из них для зачисления на 1 сентября 2019 года – 285 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В дошкольных учреждениях для родителей, дети которых по каким-либо причинам не посещают детские сады, созданы консультационные пункты для оказания им квалифицированной помощи по вопросам воспитания детей. Получить консультации родители могут как с помощью Интернет - ресурсов, так и непосредственно в детском саду. Услугами консультационных пунктов охвачено 121 человек, как в 2017 году. Работа по привлечению родителей в консультационные пункты будет продолжаться.

В специальных группах воспитывается 89 детей: в МБДОУ «Детский сад № 3» «Ласточка» группы временного пребывания для детей из социально – неблагополучных семей посещают 23 ребенка, в МБДОУ «Детский сад № 13» для детей с задержкой речевого и нервно - психического развития» - 46 детей, в оздоровительных группах МБДОУ «Детский сад № 16» - 20 детей.

Охват услугами консультационных пунктов



Дошкольные образовательные учреждения города на конец отчетного года посещает 21 ребенок – инвалид, на 6 человек больше, чем за этот же период 2017 года: большинство детей данной категории посещают специализированное дошкольное учреждение МБДОУ «Д/С № 13» – 9 человек, в МБДОУ «Д/С №19 – 4 ребенка, МБДОУ «Д/С № 16» - 3 ребенка, МБДОУ «Д/С № 1», МБДОУ «Д/С № 2», МБДОУ «Д/С № 4», МБДОУ «Д/С № 15» и СП МБОУ «СШ № 1» по 1 ребенку. Эта категория детей полностью освобождена от платы за содержание детей в детском саду на основании

Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.65 п.3).



В детских садах осуществляется квалифицированная коррекционно-педагогическая, лечебно-профилактическая и реабилитационная деятельность, оказывается психологическая помощь детям и родителям воспитанников, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2.2.2. Контингент учащихся общеобразовательных учреждений

Муниципальные общеобразовательные учреждения обеспечивают прием граждан, проживающих на территории, закрепленной за учреждением соответствующим постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов. Все дети, проживающие в микрорайоне школы и за его пределами, имеют право и возможность свободного зачисления на все уровни и профили обучения, реализацию своих способностей и интересов. Школы обеспечивают общедоступность и бесплатность образования, предоставление обучающимся права выбора различных форм обучения. В школу принимаются дети и подростки в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы. Нарушений и жалоб по приему детей отмечено не было. Все дети в возрасте от 6,5 лет охвачены обязательным общим образованием (Приложение № 3).



На начало 2018/19 учебного года состояние системы общего образования города Касимова характеризуется следующими показателями:

Динамика контингента учащихся школ

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся (чел.)*	3869	3831	3799

**с учетом классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в СП ОШ МБОУ «СШ №4».*

Анализ динамики изменения контингента учащихся школ города показывает, что за последний год количество учащихся уменьшилось на 32 человека (в 2017-2018 уч.г. – уменьшилось на 38 чел. по сравнению с 2016-2017 уч. г.).



Анализ данных статотчета по форме № ОО-1 показывает, что контингент учащихся увеличился в 2018-2019 уч. г. в СШ № 2,3 на 16,10 учащихся; в СШ № 1,4,6,7 контингент уменьшился соответственно на 47; 4; 9; 14 учащихся.

Количество классов и их наполняемость

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество	155	156	155

общеобразовательных классов-комплектов			
Наполняемость классов (чел.)	24,6	24,2	24,2

Из таблицы видно, что средняя фактическая наполняемость классов в ОУ (без классов для детей с умственной отсталостью) в 2018-2019 уч. г. составляет 24, 2 как и в прошлом учебном году. Выше данный показатель в школах №3,2 (соответственно 26,3; 24,4), ниже показатель в СШ № 6, 7 (23,5; 22,8).

**Число обучающихся по уровням обучения
(без учащихся ОУ 8 вида)**

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа		Всего
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2013-14	1500	41,3	1748	48,2	380	10,5	3628
2014-15	1509	41	1800	49	368	10	3677
2015-16	1488	40	1889	50,8	343	9,2	3720
2016-17	1538	40,3	1899	49,8	378	9,9	3815
2017-18	1525	40,4	1826	48,4	425	11,2	3776
2018-19	1537	41,0	1819	48,6	390	10,4	3746

В текущем году в ОУ обучается 402 первоклассника. В 2018-2019 уч. г. первые классы со средней наполняемостью свыше 25 уч-ся открыты в СШ № 2,4,7. В «ОШ» структурном подразделении МБОУ «СШ № 4» скомплектован один класс с наполняемостью - 18 детей, как и в прошлом учебном году. Количество классов в I ступени составило 63, на 1 класс больше, чем в прошлом учебном году.

В структурном подразделении ОШ МБОУ «СШ № 4» открыто 3 класса (5,6,7 классы) и 3 класса-комплекта (1-4; 2-3; 8-9 классы-комплекты) для

детей с умственной отсталостью, в которых обучается 54 учащихся, (2017-2018 уч. г. – 55 уч-ся, 3 классов и 3 класса-комплекта).

Анализ данных по уровням обучения показывает, что в 5-9-х классах обучается 1819 чел., 75 классов (2017-2018 уч. г. – 1826 чел., 77 классов), т.е. количество обучающихся уменьшилось на 7.

В старшем звене обучается 390 человек (2017-2018 уч. г. – 425 чел.), в одиннадцатых классах 220 одиннадцатиклассников, что на 23 учащихся больше, чем в прошлом году (2017-2018 уч. г. – 197).

В 9 классах в текущем учебном году обучается 364 учащихся, что на 20 учащихся больше, чем в прошлом учебном году.

Должное внимание администрацией школ уделяется комплектованию 10-х классов. В целом по городу 50% выпускников 9-х классов (170 чел.) пришли учиться в 10-е классы, (2017-2018 уч. г. – 56%, 228 чел.).

Два десятых класса сформированы в СШ №1, 2.

Руководителям ОУ необходимо уделять должное внимание комплектованию 10-х классов и на 2019-2020 учебный год. Проанализировать данные статотчета по форме ОО1 и спланировать необходимые управленческие меры по наполняемости классов в соответствии с требованиями СанПиН.

Под постоянным контролем управления образования и молодежной политики, администрации школ находится вопрос о выполнении Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательного общего образования».

За 2017-2018 уч. г. и лето 2018 г. из 10-11 классов перешли учиться в ССУЗы семь старшеклассников из СШ № 1 — 3 чел, СШ № 2 — 1 чел., СШ № 4 - 1 чел., СШ № 6 - 1 чел., СШ № 7 - 1 чел.

На начало 2018-2019 уч. г. трое обучающихся 4 класса СП ОШ МБОУ «СШ № 4» оставлены на повторный год обучения.

Группами продленного дня охвачено 26,2% (1005 чел.) обучающихся (2016-2017 уч. г. –28 % учащихся).



Доля учащихся, занимающихся во II смену в 2018-2019 учебном году, составила 8,6% (332 чел.), что на 1,1% меньше по сравнению с прошлым годом (2017-2018 учебный год - 9,7% - 373 чел.).

Численность детей-инвалидов составляет 61 обучающихся (2017-2018 уч. Г. - 65 чел.). Все дети-инвалиды школьного возраста, проживающие на территории города, обучаются в школах.

Одной из важных задач в 2018-2019 учебном году остается сохранение контингента обучающихся. Работа руководителей образовательных учреждений по этому вопросу находится на постоянном контроле управления образования и молодежной политики. Своевременно обновляется банк данных об учащихся, систематически не посещающих и пропускающих занятия в образовательных учреждениях по неуважительным причинам. На совещаниях, консультациях, собеседованиях заместители директоров по учебной работе регулярно информировали управление образования и молодежной политики и другие структуры о состоянии дел по данному вопросу. Администрация, педколлективы применяют эффективные, нестандартные формы и методы работы с детьми, требующими особого внимания.

Положительным результатом данной работы является то, что в школах на конец 2017-2018 уч. года отсутствуют учащиеся, выбывшие из общеобразовательных учреждений до получения основного общего

образования; нет детей, систематически пропускающих занятия без уважительных причины.

На постоянной основе проводится работа по предупреждению второгодничества и неуспеваемости путем обмена опытом работы на совещаниях по вопросам планирования и организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями, создания системы работы в педколлективах по ликвидации пробелов в прохождении учебных программ по предметам.

Вместе с тем, руководителям ОУ необходимо с начала учебного года своевременно проводить диагностику учащихся с целью определения уровня обученности детей, выявлять учащихся, находящихся в зоне риска, анализировать причины низкой успеваемости и качества знаний таких обучающихся и разрабатывать комплекс мер, направленный на изменение ситуации, оказания необходимой психолого-педагогической помощи обучающимся.

Необходимо скорректировать управленческую деятельность по организации досуга «трудных» подростков, их занятости в свободное время, что позволит положительно решить поведенческие, познавательные и творческие ориентации данной группы обучающихся, определить свой круг продуктивного общения в свободное время, повысить мотивацию обучения. В целях совершенствования данной работы необходимо оказывать эффективную консультативную помощь семье, разрабатывать индивидуальные учебные планы по освоению учебного материала, использовать алгоритм достижения успешности обучения.

В городском банке данных 20 детей, занимающихся индивидуально на дому, в т.ч. 13 по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта. Вопрос об организации образовательного процесса с данной группой детей рассматривался на совещании с заместителями директоров по УР, анализировался в ходе мониторинга. В школах имеются Положения об индивидуальном обучении больных детей на дому, в котором прописаны

требования к организации индивидуального обучения на дому, основные задачи. Занятия с данными детьми в школах проводятся в соответствии с расписанием уроков обучения на дому, которое утверждено руководителем ОУ и согласовано с родителями.

2.2.3. Контингент воспитанников учреждений дополнительного образования детей

В 2018 году система дополнительного образования детей города Касимова была представлена 4 учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО ЦПМС «Доверие», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеский центр», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», которые работали по 6 направленностям: техническое, социально-педагогическое, художественное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.



В данных учреждениях услуга общедоступного бесплатного дополнительного образования детей, в 2018 году обеспечивалась с 4 до 18 лет. Обучение учащихся в учреждениях дополнительного образования за отчётный период было организовано: в очной форме, очно-заочной, с

применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.



Системный подход к организации дополнительного образования, ставшего неотъемлемой частью общего образования, модернизация дополнительного образования, повышение уровня квалификации педагогов учреждений дополнительного образования позволили увеличить охват детей услугами бесплатного дополнительного образования в 2018 году до 3788 человек (в 2017 году – 3660, в 2016 году — 3582 человек).

Комплектование учреждений дополнительного образования детей

В первом полугодии 2018 года

УДО	Численность
МБУ ДО «ДДТ»	1078
МБУ ДО «ДЮЦ»	772
МБУ ДО «СЮН»	710
МБОУ ДО «Доверие»	1228
ВСЕГО	3788

Охват дополнительными общеразвивающими программами детей всех категорий составляет 3788 (88%). В основном это дети от 4 до 13 лет, дети старшего школьного возраста (14-18 лет) охвачены дополнительным образованием в меньшей степени, хотя и отмечается увеличение этого показателя по сравнению с прошлым годом (в 2016 году - 32%, в 2017 году - 35%) и составляет 38%. В связи с этим не теряет своей актуальности вопрос разработки дополнительных предпрофессиональных и профессиональных

программ, повышенного уровня подготовки по учебным предметам, рассчитанным на детей старшего школьного возраста, а также разработки программ нового поколения (в том числе на платной основе) тех направленностей, которые будут востребованы всеми возрастными категориями детского населения.

В зимний, весенний, летний и осенний период в учреждениях дополнительного образования был организован отдых детей в лагерях с дневным пребыванием. Охват составил 512 человек.

С 1 по 30 июня 2018 года на базе учреждений функционировали 4 лагеря с дневным пребыванием детей (с охватом 182 человека), 2 лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием (с охватом 35 человек). Летние лагеря работали согласно программам организации летнего отдыха детей. В ДООЦ «Ласточка» (лагерь с круглосуточным пребыванием детей) за 4 смены отдохнули 723 ребёнка.



В течение пяти лет пользуется успехом такая форма организованного отдыха подростков, как лагеря труда и отдыха, в которых дети имеют возможность и отдохнуть, и заработать. Основная цель работы лагерей труда и отдыха: организация занятости детей и подростков, вовлечение их в практическую природоохранную, исследовательскую и трудовую деятельность. В МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «СЮН» в рамках организации и проведения лагерей труда и отдыха, с режимом лагерей дневного пребывания с 1 по 30 июня 2018 года функционировали 3 отряда из 35 человек: на базе «ДДТ» (11 человек), «СЮН» (10 человек), а отряд «Лесные робинзоны» из 14 человек работал в теплицах ООО «Снаб-плюс» на прополке, поливке и

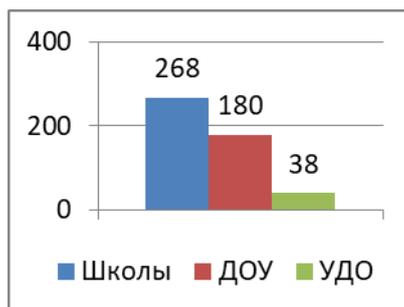
рыхлении саженцев сосны. Лагерь труда и отдыха «Любители природы» (СЮН) трудились на учебно-приусадебном участке учреждения, занимались уборкой территории станции, ее благоустройством.

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Кадровые ресурсы

Всего в муниципальных образовательных учреждениях города в 2018 году было занято 1006 человек, в их числе:

- педагогический персонал – 505 чел.;
- административно - управленческий персонал – 73 чел.



В школах города занято 446 человек (без внешних совместителей), из них:

- административно - управленческий персонал - 30 чел.;
- педагогов - 268 чел.;
- с высшим образованием 198 человек (74,0%);
- педагогов в возрасте до 35 лет - 60 чел. (22,4 %);
- работающих пенсионеров - 64чел. (24 %);
- педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – 84,3%.

В школах имеется потребность в педагогических кадрах по специальностям: химия, математика, иностранный язык, биология.

Численность работников детских садов – 456 чел., из них:

- административно - управленческий персонал – 31 чел.;
- педагогов - 179 чел.

Из них:

- с высшим образованием – 29 чел. (16,5%);
- до 35 лет – 26 чел. (15 %);
- старше 55 лет - 57 чел. (31,8%).

Все ДОУ полностью укомплектованы педагогическими кадрами.

В учреждениях дополнительного образования на конец 2018 года занято 104 человек, в их числе:

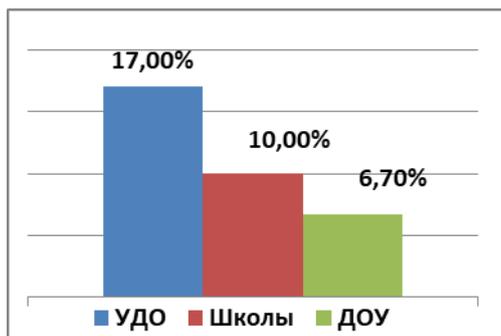
- административно- управленческий персонал- 12 чел.;
- педагогические работники – 58 чел.
- 65,5% педагогов дополнительного образования имеют высшее образование;
- педагогов в возрасте до 35 лет - 18 чел. (31 %);
- работающих пенсионеров – 10 (17,2%).

Имеется потребность в педагогах дополнительного образования технической направленности.

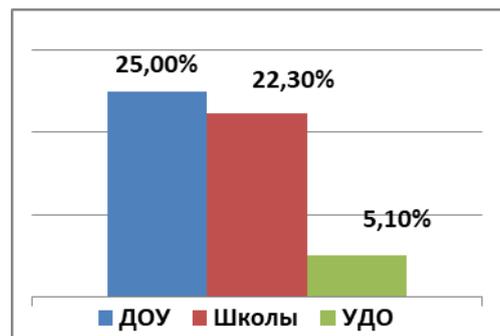
В целом система образования города обеспечена квалифицированными кадрами, способными в полной мере решать поставленные задачи по обучению и воспитанию подрастающего поколения, но снижается образовательный ценз по преподаванию ряда предметов, ощущается значительный недостаток «мужского» влияния на образование школьников. Средний возраст воспитателей детских садов – 37-39 лет, учителей – 45-47 лет.

В 2018 году в образовательные учреждения поступили на работу 6 молодых специалистов, все они со средним профессиональным образованием (в 2017 году – 5: 2 – с высшим образованием, в 2016 году - 4 молодых специалиста, из них с высшим образованием - 3 чел.).

Молодые специалисты



Работающие пенсионеры



В образовательных учреждениях предусмотрены стимулирующие надбавки и ежемесячные выплаты к заработной плате: молодым специалистам со стажем работы до трех лет - в размере 1500 рублей (среднее специальное образование) и 2 000 рублей (высшее образование).

С целью создания условий для формирования профессиональной компетентности молодого специалиста, потребностей в самообразовании и развитии творческого потенциала личности педагога продолжает работу городская Школа молодого педагога, которая объединяет 9 молодых специалистов, работающих в образовательных организациях. За 2018 год согласно плану управления образования и молодежной политики было проведено 5 занятий «Школы молодого педагога». Среди них занятия по темам: «Организация психологически безопасной и комфортной среды в процессе воспитания детей» (на базе Духовно-просветительского центра во имя священномученика Матфия Касимовского), «Восхождение к вершинам педагогического мастерства» (на базе филиала ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове), «Системно-деятельностный подход при работе с детьми в рамках реализации ФГОС» (на базе МБОУ «СШ № 7»), посещение занятий педагогов-наставников, «Неделя молодого педагога». С 9 по 15 апреля 2018 года для молодых педагогов на базе ОГБУ ДО «ДООЦ «Солнечный» в Солотче была организована профильная смена «Старт в профессию», в которой приняла участие 1 молодой специалист.



Ставшие традиционными конкурсы педагогов «Учитель года», «Волшебники страны детства», «Сердце отдаю детям» не только повышают престиж учительской профессии, но и являются средством самовыражения учителя, а также и определенным средством материального стимулирования – победителям городского этапа выплачивается надбавка к заработной плате в размере 2000 руб., победителям и лауреатам областного конкурса – 3000 руб. ежемесячно в течение 1 года после проведения конкурса.



Ежемесячно проводится мониторинг банка данных педагогических вакансий, имеющих в ОУ, и направляется список педагогических вакансий в ГКУ РО «Центр занятости населения» и в министерство образования и молодежной политики Рязанской области. Ежегодно все школы города принимают активное участие в областной ярмарке педагогических вакансий.



Также в целях реализации кадровой политики, привлечения в сферу образования талантливой молодежи, повышения социальной значимости профессии педагога разработана и реализуется подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования городской округ город Касимов», которая предусматривает заключение между школой и выпускниками, поступающими на особо востребованные педагогические специальности, договоров на целевое обучение. Школа в этом случае производит ежемесячную выплату студенту и предоставляет ему место работы после окончания учебы. В настоящее время по целевому договору обучаются 5 чел. в РГУ: 1 чел. из СШ № 6 по специальности «английский язык», 1 чел. из СШ № 4 по специальности «начальные классы и английский язык», 1 чел. из СШ № 2 по специальности «обществознание и английский язык», 1 чел. из СШ № 1 по специальности «математика и физика», 1 чел. из СШ № 4 по специальности «начальные классы и английский язык», 1 чел. из ДЮЦ по специальности «физкультура». Кроме того, школы имеют возможность заключать договор о трудоустройстве после окончания учебы со студентами предвыпускных и выпускных курсов, обучающихся на востребованных для школы специальностях.

В рамках проведения мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации в октябре 2018 года проведено исследование компетенций учителей истории, обществознания, русского языка и литературы, в которой приняли участие 2 учителя из школ №4,7. Педагоги

успешно справились с предложенными заданиями, о чем были уведомлены в своем личном кабинете.

В 2018 году отмечено результативное участие педагогов города в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В 2018 году педагоги муниципальных образовательных учреждений принимали участие в 21 профессиональном конкурсе. Наиболее результативным стало участие в следующих конкурсах:

МБОУ «СШ № 6» (директор - Голубева И.Е.) – победитель в региональном конкурсе инновационных площадок с проектом «Путь к профессии начинается в школе!»; МБДОУ «Детский сад № 16» (заведующий - Спирина Л.А.) стал победителем в двух конкурсах - «Национальная премия за вклад в сохранение и развитие культурно-исторического наследия «Семейная реликвия», Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад»; МБОУ ДО «Доверие» (директор - Курбатова Н.А.) награждено дипломом 1 степени в областном заочном конкурсе педагогических проектов «Педагогические вдохновения», посвящённом 100-летию дополнительного (внешкольного) образования детей в России. Проект «Школа будущего педагога».

Призерами конкурсов стали: МБОУ «СШ № 1» (директор - Федюнина Е.В.) в региональном этапе Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной активности в номинации «За развитие социального партнерства непромышленной сферы»; МБОУ ДО «СЮН» (директор - Нелина А.П.) в областном конкурсе программ и методических материалов, посвященный 100 - летию юннатского движения; учитель МБОУ «СШ № 3» - Маняткина О.В. в региональном конкурсе преподавателей основ православной культуры «Духовное возрождение»; директор МБОУ «СШ № 7» - Арапова Л.А. в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДЦТ» - Антипова Н.Ю. получила Диплом лауреата областного конкурса дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ с авторской программой «От лоскутка до сцены». Заместитель директора по безопасности МБОУ «СШ № 7» - Лысяков В.П. стал лауреатом Всероссийского конкурса профессионального мастерства по патриотическому воспитанию «Делай как я!».

Дипломы лауреатов областного Фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Иноватика. Образование. Мастерство» получили МБДОУ «Д/С № 19» (Письменная Е.В.) с конкурсной работой «Степ-аэробика для дошкольников «Весёлые шаги», МБДОУ «Д/С № 16» (Соколова М.Ю.) с конкурсной работой «Дом, в котором мы живём», МБУ ДО «СЮН» (Шведова Н.В.) с конкурсной работой «Музей природы: сохраним историю вместе».



За отчетный период 149 работников сферы образования удостоены наград различного уровня.

3.2. Финансовые ресурсы

Муниципальная система образования - одна из основных сфер заботы муниципалитета. Одно из важнейших условий обеспечения эффективности образовательного процесса и повышения качества образования – поддержание в функциональном режиме и обновление материально-технической базы учреждений образования.

Всего в 2018 году бюджет на образование из всех источников финансирования составил 436 миллион 092 тыс. рублей:

- выплата заработной платы с начислениями – 330 млн. 462 тыс. руб. (76%);
- оплата коммунальных услуг - 27 млн. 622 тыс. руб. (6%);
- питание дошкольников и школьников – 26 млн. 997 тыс. руб. (6%);
- текущие расходы – 51 млн. 011 тыс. руб. (12%).

Объем субвенций, израсходованных на учебные расходы по общеобразовательным учреждениям, составил 10 млн. 860 тыс. рублей, по дошкольным учреждениям - 2 млн. 670 тыс. рублей. На эти средства приобретены учебники и учебные пособия, школьная мебель, компьютеры и компьютерное оборудование, игры, игрушки.



Кроме этого в 2018 году выделены и освоены в полном объеме субвенции и субсидии в сумме 19 миллионов 815 тысячи рублей:

- на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях – 5 миллионов 541 тысяча рублей;
- на выплату вознаграждения, причитающегося приемным родителям – 2 миллиона 631 тысяча рублей;
- на выплату на содержание детей в семьях опекунов – 10 миллионов 920 тысяч рублей;
- на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству – 723 тысячи рублей.

Учитывая, что бюджет муниципального образования дефицитный, финансирование на текущие расходы недостаточное, управлением

образования и молодежной политики совместно с образовательными учреждениями велась работа по обеспечению роста экономической самостоятельности образовательных учреждений, инвестиционной привлекательности, по оказанию платных дополнительных услуг и осуществлению иной, приносящей доход деятельности.

Платные услуги оказывают школы и учреждения дополнительного образования. В 2018 году получено средств от оказания платных образовательных услуг в объеме 2 млн. 247 тыс. рублей.

В рамках реализации проекта «Школа социального успеха» в 2018 году получены средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в объеме 911 тыс. рублей. На данные средства приобретено оборудование и мебель для МБУ ДО «ДЮЦ» (компьютерное и спортивное оборудование, оргтехника и мультимедийное оборудование).



Привлечено 8 миллионов 268 тысяч рублей внебюджетных средств на подготовку всех образовательных учреждений к новому учебному году (косметический ремонт помещений, благоустройство территории).

В целях рационального расходования бюджетных средств уделялось особое внимание экономии топливно-энергетических ресурсов. Ежемесячно проводился мониторинг потребления энергоресурсов в разрезе каждого ОУ в соответствии с лимитами, утвержденными распоряжением администрации муниципального образования - городской округ город Касимов. В целом достигнута положительная динамика снижения потребления по всем видам ресурсов.

3.3. Материально-технические ресурсы

В течение года решались вопросы укрепления и развития материально-технической и учебно-материальной базы, обеспечения безопасности образовательных учреждений, ремонта объектов образования.

По государственной программе Рязанской области «Развитие образования на 2014 - 2025 г.г.» по подпрограмме 9 «Комплексная безопасность образовательной организации» выделено 550,0 тыс. руб. из областного бюджета (софинансирование из муниципального бюджета составило 27,5 тыс. рублей) - на установку системы видеонаблюдения МБДОУ «Д/с № 15», «Д/с № 18», «Д/С № 2» работы проведены в июне 2018 года, деньги освоены в полном объеме.

В соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 06.07.2018 года №317-р выделены денежные средства из областного бюджета в размере 2 миллиона руб. (софинансирование муниципального бюджета - 203 тыс. руб.) - на проведение ремонта мягкой кровли МБДОУ «Д/С № 16», ремонта мягкой кровли здания МБОУ «СШ № 1» структурное подразделение «НШ-ДС». Работы завершены в сентябре 2018 года.

В соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 14.02.2018 года №69-р выделены денежные средства из областного бюджета в размере 488,6 тыс. руб. на приобретение арочных металлодетекторов для общеобразовательных учреждений. Денежные средства освоены в полном объеме.

Во всех ОУ проведены работы по подготовке к отопительному сезону 2018-2019 г.г., за счет средств муниципального бюджета в объеме более 129 тыс. рублей и 1 млн. 169 тыс. руб. внебюджетные средства (противопожарные работы, проверка сигнализаторов и газоанализаторов, ремонт теплотрассы МБОУ «СШ № 4»). Приобретены взамен вышедших из строя отопительные котлы МБУ ДО «СЮН», «Доверие», МБОУ «СШ № 3» на сумму 149,9 тыс. рублей средства местного бюджета.

В рамках реализации подпрограммы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в муниципальном образовании – городской округ город Касимов» муниципальной программы «Развитие образования МО-ГО г. Касимов» были выделены и израсходованы из муниципального бюджета денежные средства в размере 309,8 тыс. руб.: приобретены комплекты постельного белья и канцтовары для ДООЦ «Ласточка» (35,6 тыс. рублей); выплачена зарплата подросткам в лагерях труда и отдыха (194,7 тыс. рублей); оплачена доставка детей до места отдыха и обратно (30,0 тыс. рублей), прохождение энцефалограммы с освидетельствованием 49,5 тыс. рублей.

Кроме этого за счет средств местного бюджета приобретены ларь холодильный, плита газовая для столовой МБОУ «СШ № 6» на сумму 75,0 тыс. рублей, заменен тахограф на транспортном средстве МБУ ДО «ДДТ» на сумму 36,0 тыс. рублей. Приобретены материалы для обеспечения текущего ремонта инженерных сетей учреждений 50,0 тыс. рублей.

Продолжена работа по информатизации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к условиям обучения. Свой сайт в сети Интернет имеют все образовательные учреждения. Структуры сайтов образовательных учреждений соответствуют установленным требованиям. Управлением образования и молодежной политики ежемесячно проводится мониторинг своевременности размещения информации на сайтах учреждений.



100% общеобразовательных учреждений имеют компьютерные классы, доступ к широкополосному Интернет. В общеобразовательных учреждениях города на 1 компьютер приходится 5,45 учащихся (в 2017 - 5,48; в 2016 – 6,3).

В 2018-2019 уч. году все школы перешли на ведение журналов и дневников в электронном виде. На постоянной основе управлением осуществляется мониторинг объема и качества заполнения электронных журналов.

Все общеобразовательные учреждения используют электронные образовательные ресурсы. С целью расширения доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам сети Интернет пропускная способность сети Интернет во всех общеобразовательных учреждениях более 2 Мбит/с, в 50% общеобразовательных учреждений – более 5 Мбит/с.
(Приложение №4)

Все учреждения имеют паспорта дорожной безопасности, планы противопожарной и антитеррористической безопасности, комплексной безопасности, основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на учебный год, схемы безопасных маршрутов.

Проведена работа по категорированию и паспортизации образовательных учреждений всех типов в целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 года № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». Все образовательные организации в настоящее время не соответствуют присвоенной категории. В 2018 году мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности подведомственных объектов (территорий) в соответствии с актом обследования и категорирования не выполнены в связи с недостаточным финансированием.



В образовательных организациях с целью обеспечения антитеррористической безопасности установлены:

- видеонаблюдение в 3-х дошкольных образовательных организациях (МБДОУ «Детский сад №2», МБДОУ «Детский сад №15», МБДОУ «Детский сад № 19»);
- стационарные рамки металлодетектора в 5 зданиях (МБОУ «СШ№3», МБОУ «СШ№4», ОШ структурное подразделение МБОУ «СШ№4», МБОУ «СШ№6», МБОУ «СШ№7»);
- металлические двери с домофоном или кодовым замком на входы в здание или территорию в 5-и дошкольных образовательных организациях (МБДОУ «Детский сад №4», МБДОУ «Детский сад №5», МБДОУ «Детский сад № 17» МБДОУ «Детский сад № 18», МБДОУ «Детский сад № 19»).

Прогнозируемый объем расходов на выполнение первоочередных мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности подведомственных объектов (территорий) в соответствии с актом обследования и категорирования составляет более 20 млн. руб.

Автоматическая пожарная сигнализация, мониторинг АПС (кнопка «01»), тревожная кнопка установлены во всех учреждениях. Системы видеонаблюдения установлены во всех школах и 10 детских садах, в том числе, в 2018 году - в детских садах №2,15 и 19. Требуется также установка видеонаблюдения в 4 детских садах, структурном подразделении «Основная школа» МБОУ «СШ № 4» и 4 учреждениях дополнительного образования. Ограждение по всему периметру имеют все образовательные учреждения.

Во всех образовательных учреждениях организована специальная оценка условий труда на все рабочие места. В 2018 году проведена

специальная оценка условий труда на 67 рабочих мест, в том числе в управлении и централизованной бухгалтерии.

Проведенная серьезная работа по укреплению материально-технической базы учреждений позволила достичь показателя доли общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям - 83% (школы № 1,2,4,6,7). В 2018 году этот показатель планировалось увеличить за счет проведения капитального ремонта в МБОУ «СШ № 3» (ремонт кровли, окон, туалета), однако в отчетном году денежные средства из областного бюджета на данные цели не выделялись, строительство нового здания МБОУ «СШ № 3» включено в государственную программу Рязанской области «Развитие образования на 2014-2025 годы» на 2022 год.



На перспективу до 2025 года запланировано поэтапное проведение капитального и текущего ремонта в зданиях и помещениях образовательных учреждений, а также на внутренних и прилегающих территориях. Управлением подготовлен реестр необходимых ремонтных работ, проведена работа по подготовке смет. Финансирование запланированных мероприятий будет осуществляться, прежде всего, за счет участия в государственных программах Рязанской области.

Кроме этого, руководителям образовательных учреждений необходимо продолжить работу по привлечению внебюджетных средств, активизировать деятельность по укреплению социального партнерства с хозяйствующими субъектами, что также позволит улучшить условия образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, во всех образовательных учреждениях осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, пожарной и антитеррористической безопасности.

4. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования и молодежной политики

В течение отчетного года управлением образования и молодежной политики и образовательными учреждениями осуществлялась работа по выполнению плановых мероприятий на 2018 год, по реализации нормативно-правовых, распорядительных документов всех уровней.

При реализации полномочий, возложенных на управление образования, особое внимание в 2017 году уделено исполнению требований и достижению показателей эффективности работы, определенных целым рядом основополагающих для сферы образования документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Рязанской области от 29.08.2013г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- муниципальный план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования, направленные на повышение его эффективности» на 2013-2018 годы;
- Постановление Правительства РФ от 17.12.2012г. № 1317 20 мерах по реализации Указа Президента РФ от 28 апреля 2008г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

Основными стратегическими целями развития системы образования г. Касимова являются:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, региона, города современным требованиям общества.
2. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
3. Сохранение и развитие образовательного пространства города, отвечающего современным требованиям государства и общества.

Для достижения вышеназванных целей управлением образования и молодежной политики в 2018 году осуществлялась деятельность по ряду направлений:

- обеспечение доступности образования;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- повышение качества образования, развитие системы поддержки талантливых детей;
- формирование единого воспитательного пространства;
- развитие ресурсов системы образования, инфраструктуры образовательных учреждений;
- работа с педагогическими кадрами;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

Достижению целей развития муниципальной системы образования города Касимова способствовало участие управления образования и молодежной политики в реализации межведомственных и внутриведомственных программ и планов различных уровней:

- муниципальная программа «Развитие образования муниципального образования – городской округ Касимов на 2014-2020 г.г.», включающая в себя 10 подпрограмм:
 - «Развитие общего образования»;
 - «Одаренные дети»;
 - «Комплексная безопасность учреждений системы образования»;
 - «Повышение безопасности дорожного движения»;

- «Развитие дополнительного образования детей»;
- «Развитие кадрового потенциала системы образования;
муниципального образования – городской округ город Касимов»
- «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в муниципальном образовании — городской округ город Касимов»;
- «Развитие дошкольного образования»;
- «Развитие современных моделей успешной социализации детей»;
- «Организационно техническое обеспечение функционирования и развития образования»;
- муниципальная программа «Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности в муниципальном образовании – городской округ город Касимов на 2016-2018 годы»;
 - Комплексный план мероприятий, направленных на улучшение демографической ситуации в муниципальном образовании – городской округ город Касимов на 2014-2018 годы;
 - межведомственные планы мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, детского травматизма, вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, преступлений в отношении детей и подростков на территории муниципального образования – городской округ г. Касимов на 2018 год, по «Реализации Стратегии государственной национальной политики РФ на территории города Касимова», организована работа по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

5. Деятельность муниципальной системы образования и достигнутые результаты за отчетный период

5.1. Дошкольное образование

Основные направления деятельности дошкольного образования:

- максимальное удовлетворение потребности населения города в обеспечении детей дошкольными образовательными учреждениями;
- повышение социально-экономической и педагогической эффективности функционирования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- улучшение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.



В связи с внедрением федерального стандарта дошкольного образования, особое внимание в отчетном году уделено приведению нормативных, кадровых, материально-технических условий дошкольных учреждений требованиям ФГОС.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на базе РИРО в 2018 году на курсах повышения квалификации по теме: «Содержание и

организация инновационной деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» обучились 51 воспитатель города. Таким образом, 100% педагогических работников по плану обучения на 2018 год повысили профессиональный уровень и квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.



В течение года в соответствии с планом проводились семинары в рамках «Школы управленческого мастерства» для заведующих дошкольных образовательных учреждений по актуальной тематике: «Повышение качества дошкольного образования через эффективные методы и формы работы», «Организация психологически безопасной и комфортной среды для воспитанников и педагогов дошкольного учреждения», «Современные подходы к решению проблемы преемственности между дошкольным образованием и начальной школой».

В дошкольных учреждениях созданы необходимые условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Уровень соответствия предметно-пространственной среды требованиям стандарта в ДОО возрос с 98 % в 2017 году до 98,9% в 2018 году. Кабинеты специалистов и залы имеют необходимое оборудование для организации различных видов деятельности детей, для коррекционной работы; учебно-методический комплекс имеется в объёме, достаточном для реализации программы. Выполняются требования к медико-социальному обеспечению, организация питания и оздоровления осуществляется в соответствии с

нормами СанПин. Образовательный процесс выстраивается с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка в тесном контакте с родителями.



Посещаемость детей в 2018 году составила 67,0%, что на 1,8% выше показателей 2017 года (65,2%). Ниже среднего показателя посещаемость в ДС №4 (66,3%), ДС № 16 (64,5%), ДС № 18 (66,1%), ДС №10 (64,5%); выше среднего показателя - в ДС №3 (75,2%), ДС №1 (72,7%), ДС №14 (70,2 %). Заведующим данных детских садов необходимо усилить индивидуальную работу с родителями, а также профилактическую работу, направленную на снижение заболеваемости детей.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 25.01.2019 г. №116 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях муниципального образования – городской округ город Касимов» родительская плата за присмотр и уход за детьми в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составляет 72 рубля 68 копеек в день, в том числе за питание 66 рублей 14 копеек и 6 рублей 54 копейки за хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение соблюдения ими гигиены и режима дня (в зависимости от фактического посещения ребенком дошкольного учреждения). В соответствии с п.3 ст. 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по состоянию на 1 января 2018 года освобождены от родительской платы за присмотр и уход 39 человек: родители детей -

инвалидов (21 человек), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (18 человек). Кроме этого, освобождены от родительской платы родители, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети которых посещают группы временного пребывания МБДОУ «Детский сад № 3 «Ласточка» (18 человек). А также родители, которые являются народными дружинниками (10 человек).

За счет средств областного бюджета выплачивается компенсация части родительской платы: на первого ребенка – 20%, на второго - 50%, на третьего и последующих детей – 70%.

В 2018 году необходимо совершенствовать работу по обеспечению всех необходимых условий для внедрения ФГОС дошкольного образования, прежде всего – кадровых, через повышение квалификации, профессиональной подготовки педагогов, а также материально – технических. Улучшение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях (наличие необходимого оборудования для организации различных видов деятельности детей, для коррекционной работы; оснащение методической и художественной литературой, компьютерным оборудованием, выполнение требований к оформлению участков для прогулок детей и др.) должно быть в зоне постоянного внимания руководителей.

5.2. Общее образование

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» в основу современной модели образования г. Касимова положены принципы открытости образования к внешним запросам, обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования, развития инфраструктуры муниципальной

образовательной сети, обеспечивающей доступность образовательных услуг; индивидуализации образовательных траекторий, обеспечения взаимодействия опорной, базовых, самостоятельных школ и их структурных подразделений; создания в ОУ условий для реализации программ начального общего образования и программ основного общего образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (далее - ФГОС), совершенствования учебной, материально-технической базы ОУ, подготовки и переподготовки педагогических кадров, работающих в рамках ФГОС, создания единой информационной образовательной среды; формирования в ОУ среды, направленной на сохранение и развитие здоровья обучающихся; поддержки талантливых детей, повышения социального статуса и профессионализма работников образования, увеличения доли общественного участия в институциональных изменениях и управлении в системе общего образования.



Вопросы развития общероссийской системы оценки качества образования включены в приоритетные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и принятой государственной программы РФ «Развития образования на 2013-2020 г.г.». Для повышения открытости, доступности качества и эффективности общего образования продолжалась работа по формированию современной муниципальной системы оценки качества образования. Проведены семинары: «Инструментарий внутренней и внешней оценки уровня достижений новых образовательных результатов обучающихся в рамках

реализации ФГОС», «Активные методы обучения старшеклассников» «Успешность обучения как основополагающий фактор повышения качества образования».



На совещаниях обсуждались вопросы о результатах образовательной деятельности за первое полугодие 2017-2018 учебного года, о подготовке к реализации ФГОС ООО в 8-х классах школ города и ФГОС СОО в 11-х классах МБОУ «СШ № 6», о совершенствовании ВСОКО, о преемственности на уровнях дошкольного и общего образования, об управленческой деятельности ОУ по реализации Концепции математического образования, о результатах мониторинга по подготовке к проведению итогового сочинения, об особенностях проведения ГИА-2018, о проведении апробации печати полного комплекта ЭМ в аудитории, о работе с детьми группы риска, о работе администрации ОУ по организованному завершению учебного года и подготовке к ГИА; о информационно - психологической подготовке выпускников к ГИА.

В ОУ реализуется трёхступенчатая система оценки качества образования, включающая в себя ВПР по учебным предметам на всех уровнях обучения, региональные мониторинговые исследования, государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-х в форме ОГЭ, ГВЭ, проведения единого государственного экзамена для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений города. Данная система позволяет отразить степень освоения общеобразовательных программ обучающихся школ города на качественно новом уровне, а также организовать управление качеством на всех этапах обучения.

В конце каждой четверти и учебного года по результатам образовательной деятельности проведен мониторинг «Информация об образовательном процессе», в котором отражены следующие показатели: численность учащихся на конец отчетного периода, успеваемость, качество ЗУН, количество неаттестованных учащихся, количество проверок по ВШК, проведенных завучами и директорами ОУ, своевременность прохождения программного материала.

По результатам учебного года проводится мониторинг результатов государственной итоговой аттестации, результатов образовательной деятельности по учебным предметам по уровням образования, по циклам.

Данные мониторинга находят отражение в анализе образовательной деятельности за учебный год.

Это способствует формированию системы мониторинга ОУ, позволяет судить о сохранности контингента учащихся в ОУ и муниципалитете в целом, отслеживать и корректировать динамику успеваемости, своевременно принимать соответствующие управленческие решения, повысить качество и результативность образования, обеспечение выполнения учебных планов, образовательных программ в основном в полном объеме, активизировать процесс внедрения современных, передовых технологий.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы по второму, третьему и четвертому уровням образования в основном составляет 100%., за исключением СШ №4- 99% по второму уровню, в СШ №4 и СШ №6 по третьему уровню соответственно показатель составляет 99,8% и 98,6%.

На конец 2017 – 2018 учебного года 72,3 % школьников обучались по новым федеральным стандартам второго поколения (из них 40,3 % учащиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО, и 32% - по ФГОС ООО 5-7 классов всех школ (в опорной школ СШ №6 -8,9 классы); от общего количества учащихся города 0,5 % учащихся 10-го класса СШ № 6

обучались в рамках апробации ФГОС СОО. 37,3% (22 уч-ся) учащихся 1,2,3 классов СП МБОУ «СШ № 4» обучались по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно муниципального плана – графика мероприятий по внедрению ФГОС в ОУ города проводились заседания координационного совета. На заседании рассматривались вопросы о реализации ФГОС СОО в МБОУ «СШ № 6», об инструментарию внутренней и внешней оценки уровня достижений новых образовательных результатов обучающихся в рамках реализации ФГОС, об особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализация ФГОС строится в соответствии с планами реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, осуществляется преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального и основного общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует программам, учебному плану. У педагогов имеется вся необходимая методическая литература по преподаванию учебных предметов. Разработаны учебные программы по всем предметам и внеурочной деятельности. Учителя обеспечены консультационной методической поддержкой по вопросам реализации ФГОС (заседания педагогических и методических советов, теоретические семинары и семинары практикумы, программа формирования ИКТ-компетентности педагогов). В течение учебного года учителя обменивались опытом работы по актуальным вопросам стандартов второго поколения: педагогические приемы формирования УУД, использование образовательных технологий деятельностного типа, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, технологии проблемного обучения в условиях реализации ФГОС и др.

Одним из важнейших направлений деятельности управления образования администрации и педколлектива МБОУ «СШ № 6» являлась апробация реализации ФГОС СОО в 10-м классе.

С сентября 2017 года школа перешла на обучение по ФГОС СОО учащихся десятого класса в количестве 30 человек. ФГОС СОО реализовывали 14 педагогов. Из них имеют высшую квалификационную категорию 7 человек (50%), первую категорию – 5 человек (36%).

В 2017-18 уч.г. в рамках реализации проекта «Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования проведены следующие мероприятия:

1. Реализован план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС СОО.

2. Проведены методические семинары:

- для администрации школ города: «Педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС второго поколения» (ноябрь); «Активные методы обучения старшеклассников» (март);

- для учителей школы семинар-практикум «ИКТ-компетентность учителя» (январь); «Основные виды универсальных учебных действий в аспекте требований ФГОС СОО. Методы, приемы развития УУД»;

- для педагогов школы круглый стол «Проект как средство формирования и средство оценивания сформированности метапредметных результатов».

Выполняя задачи экспериментальной работы, мы разработали и в настоящее время апробировали модель образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС СОО; выстраивали школьную систему оценки личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся средней школы.

При подготовке к введению ФГОС СОО были внесены изменения в существующую образовательную систему, нормативно-правовую базу, содержание образования, учебный план, содержание учебных программ и программ внеурочной деятельности, образовательные технологии, в систему

оценки достижений планируемых результатов, в способы и механизмы контроля образовательной деятельности и оценки его результатов.

Учебный план среднего общего образования содержал обязательные предметы, предметы по выбору, курсы по выбору. Кроме того, было предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального образовательного проекта.

Проведены методические семинары для администрации школ города: «Методическая компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС СОО», «Активные методы обучения старшеклассников».

Внеурочная деятельность в нашей школе осуществлялась на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяла все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Во втором полугодии была проведена двухдневная научно-практическая конференция по защите обучающимися индивидуальных проектов. Все обучающиеся успешно защитили индивидуальные образовательные проекты. Наиболее интересными проектами по мнению предметной комиссии стали: «Русская литература и современный театр», «Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе», «Витамины, ферменты, гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке», «Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах», «Модель двигателя Стирлинга», «Неньютоновская жидкость», «Химия – союзник медицины».

Вместе с тем, выявлена необходимость изменения структуры тьюторского сопровождения учащихся педагогами, а также и введения процедуры научного сопровождения учащихся при выполнении проектных работ. Данные изменения будут апробированы в следующем учебном году.

Информирование общественности о реализации ФГОС осуществляется через родительские собрания, публичные отчеты, сайт школы, СМИ, лектории. План внеурочной деятельности определяет

структуру, состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся. Расписание занятий составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Модель организации внеурочной деятельности-оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники школ и учреждений дополнительного образования детей. Анализ состояния внеурочной деятельности и ее результативности определяется по следующим аспектам: включенность обучающихся в систему внеурочной деятельности составляет 100%; результативность участия в мероприятиях различного уровня («Кенгуру», «Познание и творчество», «Красота божьего мира», «Слово доброе посеять», «Наше наследие», «Олимпус» илр.).

В целях оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов, совершенствования преподавания учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6 и 11 классах во всех ОУ согласно утвержденному расписанию. В школах города ВПР прошли организованно в штатном режиме, срывов проверок и сдачи отчетов не наблюдалось.

В 4 классах ВПР проводились по трём предметам: русскому языку, математике и окружающему миру. Анализ проведения ВПР в начальной школе показал владение учащимися базовым программным материалом, что проявилось в умении применять полученные знания при выполнении заданий. У учащихся сформирован понятийный аппарат, представляющий собой совокупность знаний по теории языка, математическим представлениям, взаимосвязи явлений окружающего мира. Однако не всем учащимся удалось получить высокий балл за работу по причине, что знания не всегда имеют системный характер.

В 5 классах ВПР, кроме основных предметов, проводились по биологии и истории. В 6 классах – по 6 предметам: русскому языку, математике, географии, биологии, истории и обществознанию. Ниже представлены общие рейтинги выполнения ВПР в 5 и 6 классах

Общий рейтинг выполнения всероссийских проверочных работ в 5 классе по русскому языку, математике, биологии и истории

ОУ	Средний балл	Рейтинговое место
МБОУ «СШ №1»	18,6	1
МБОУ «СШ №2»	16,4	5
МБОУ «СШ №3»	18,5	2
МБОУ «СШ №4»	18,3	3
МБОУ «СШ №6»	17,4	4
МБОУ «СШ №7»	15,7	6

Общий рейтинг выполнения всероссийских проверочных работ в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, истории и обществознанию

ОУ	Средний балл	Рейтинговое место
МБОУ «СШ №1»	19,3	2
МБОУ «СШ №2»	19,3	2
МБОУ «СШ №3»	19,7	1
МБОУ «СШ №4»	18,6	4
МБОУ «СШ №6»	18,8	3
МБОУ «СШ №7»	18,3	5

Анализ выполнения ВПР в 5 и 6 классах позволил определить степень обученности учащихся по проверяемому материалу, а также выявить типичные затруднения и ошибки. Учащиеся демонстрировали хорошее умение выполнять задания, имеющие репродуктивный характер: когда необходимо воспроизвести конкретное определение термина, правила, сказать, что изображено на рисунке, сопоставить два ряда понятий и др. Занятия другого рода, демонстрирующие умения рассуждать, анализировать, сопоставлять, делать вывод, вызывали большие затруднения у учащихся,

так как данные навыки ещё не в достаточной степени сформированы в 5 и 6 классах.

ВПр в 11 классах проводились по физике, биологии, химии, истории, географии. Все учащиеся справились с работами на достаточно высоком уровне, сумев продемонстрировать системные знания по изучаемым предметам. Ошибки были связаны с неточным владением терминологией, неумением установить причинно-следственные связи между понятиями, вычислительными ошибками.

Общий рейтинг ВПр по учебным предметам в 11 классах

МБОУ «СШ №1»	17,4	5
МБОУ «СШ №2»	19,3	4
МБОУ «СШ №3»	19,4	3
МБОУ «СШ №4»	19,3	4
МБОУ «СШ №6»	19,5	2
МБОУ «СШ №7»	19,7	1

Региональную проверочную работу по русскому языку писали 364 ученика 3 классов, что составило 98% от общего количества третьеклассников. Остальные обучающиеся отсутствовали по болезни.

Проверочная работа состояла из диктанта и пяти разных грамматических заданий.

Результативность выполнения проверочной работы по городу составляет 99,8 %, качество знаний – 91 %. Качество знаний выше городского у учащихся МБОУ «СШ № 1» (95%), МБОУ «СШ № 4» (92%), МБОУ «СШ № 6» (98%), МБОУ «СШ № 7» (98%). Качество знаний ниже городского показали ученики МБОУ «СШ № 2» (80%) и МБОУ «СШ № 3» (81%).

Максимальное количество баллов за всю работу (24 балла) набрали 25 учеников. Наибольшее количество в МБОУ «СШ № 4» - 10 учеников, а наименьшее - в МБОУ «СШ № 2» - 1 ученик.

Традиционное базовое правописное умение правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы на высоком уровне показали 67% обучающихся.

87% третьеклассников продемонстрировали высокий уровень умения выбирать заголовки к тексту в соответствии с его главной темой или основной мыслью.

Учебно-языковое умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы) продемонстрировали также 87% учащихся.

85% обучающихся точно нашли грамматическую основу предложения. Умение проводить фонетический анализ слова показали 71 % обучающихся.

79% учеников третьего класса успешно проанализировали структуру слов.

РПР по математике писали 362 ученика 3 классов, что составило 97% от общего количества третьеклассников. Остальные обучающиеся отсутствовали по болезни.

Проверочная работа состояла из шести заданий, включающих в себя текстовые, геометрические и логические задачи, а также выражение в несколько действий.

Результативность выполнения проверочной работы по городу составляет 100 %, качество знаний – 88 %. Качество знаний выше городского у учащихся МБОУ «СШ № 6» (97 %), МБОУ «СШ № 7» (98%). Качество знаний ниже городского показали ученики МБОУ «СШ № 1» (87%), МБОУ «СШ № 2» (85%), МБОУ «СШ № 3» (83%) и МБОУ «СШ № 4» (85%).

Максимальное количество баллов за всю работу (23 балла) набрали 40 учеников. Наибольшее количество в МБОУ «СШ № 7» - 17 учеников, а наименьшее - в МБОУ «СШ № 1» - 1 ученик.

На высоком уровне третьеклассники показали умение правильно выполнять сложение (81% учеников), вычитание (92% обучающихся) и деление (87% учеников) однозначных, двузначных и трехзначных чисел, вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий (95% обучающихся).

Проанализировать и решить задачу, связанную с повседневной жизнью, смогли 79% третьеклассников.

Умение читать и преобразовывать величины (массы, времени, длины) продемонстрировали 85% третьеклассников.

На высоком уровне обучающиеся продемонстрировали умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.

Небольшое затруднение вызвала логическая задача. 57% обучающихся не справились с решением задачи, 10% учеников не приступили к её решению.

РПР по окружающему миру писали 362 ученика 3 классов, что составило 97 % от общего количества третьеклассников. Остальные обучающиеся отсутствовали по болезни.

Проверочная работа состояла из 7 заданий.

Результативность выполнения проверочной работы по городу составляет 100%, качество знаний – 93 %. Качество знаний выше городского у учащихся МБОУ «СШ № 1» (96%), МБОУ «СШ № 2» (98%), МБОУ «СШ № 7» (100%). У МБОУ «СШ № 6» качество знаний совпадает с городским. Качество знаний ниже городского показали ученики МБОУ «СШ № 3» (83 %) и МБОУ «СШ № 4» (89%).

Максимальное количество баллов за всю работу (23 балла) набрали 39 учеников. Наибольшее количество в МБОУ «СШ № 3» - 11 учеников, а наименьшее - в МБОУ «СШ № 7» - 4 ученика.

Умение видеть на иллюстрации и находить объекты окружающего мира третьеклассники показали на высоком уровне. Так, объекты живой природы нашли 95% обучающихся, неживой природы – 67% учеников, объекты рукотворного мира – 97% третьеклассников.

60% учащихся продемонстрировали знания о физических явлениях, происходящих в природе с водой.

Результаты региональных проверочных работ выше среднегодовых отметок у обучающихся 3-х классов по вышеперечисленным предметам в связи с тем, что содержание работы было ориентировано на среднего ученика. Критерии оценивания работ были занижены, допускали большее количество ошибок, чем в общепринятой системе оценивания работ обучающихся 1-4 классов.

Анализ результатов ВПР показал, что в основном выпускники подтвердили свои текущие и годовые оценки по данным предметам, у обучающихся на достаточном уровне сформированы учебно-познавательные, предметно-практические, коммуникативные и информационные умения. У большинства учащихся сформирована устойчивая мотивация на достижение положительных результатов овладения знаниями.

Результаты ВПР, РПР в целом свидетельствует об отлаженной школьной системе по подготовке обучающихся к данному виду работы. Учителя подробно разбирают спецификацию ВПР, особенности подходов к решению трудных заданий. Но в то же время результаты ВПР, РПР вскрывают методические ошибки самих педагогов, заключающихся главным образом в отсутствии системного подхода при изучении предмета.

Результаты мониторинговых исследований обозначили проблемные зоны в знаниях обучающихся, требующие совершенства качества преподавания. Администрации школ необходимо рекомендовать педагогам систематически включать в урочную практику преподавания различных предметов задания, способствующие развитию логических действий:

анализа, синтеза, обобщения, классификации; формированию работы с текстом с целью определения его темы и главной мысли.

(В приложениях представлены городские рейтинги по отдельным предметам).

Учителя повышают педагогическую компетентность через самообразование, участие в семинарах и конференциях разного уровня, профессиональных интернет – сообществах, осуществляют обмен передовым педагогическим опытом. В МБОУ «СШ № 1» был проведён семинар «Проблемы преемственности уровней общего образования в условиях реализации ФГОС», в СШ № 2 - семинар–практикум « Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА выпускников»; в СШ № 3 - педсовет-семинар «Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся», семинар-практикум «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение ФГОС и успешное прохождение ГИА»; в СШ № 4 методический совет «Использование ресурсов современных педагогических технологий для повышения качества образования», «Координация процесса информатизации, повышения качества проведения учебных достижений и внеурочной работы по предметам», методический семинар «Формы и методы обучения по ФГОС»; в СШ № 6 семинары «ИКТ-компетентность учителя», «Основные виды универсальных учебных достижений в аспекте требований ФГОС СОО.

Управление образования и молодежной политики, методическая служба, администрация ОУ уделяют внимание реализации Концепции математического образования.

Учителя математики ОУ г. Касимова активно участвуют в мероприятиях различного уровня. В текущем году обменивались педагогическим опытом на городской конференции исследовательских работ по математике.

Проводят мастер-классы, семинары, открытые уроки, обобщают и распространяют опыт работы и через интернет – сообщества «Инфоурок» и «Мультиурок», выкладывают свои методические разработки на сайтах «Социальная сеть работников образования», «Педсовет», «1 сентября», «Инфоурок». Уровень педагогической компетентности учителя повышают и через вебинары. Учителя систематическое участвуют в вебинарах издательств «Легион», «Просвещение», «Дрофа», успешно осваивают курсы Онлайн – школы «Фоксфорд», «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя».

В своей практике учителя математики используют следующие современные образовательные технологии или их элементы: личностно-ориентированная технология обучения, технология уровневой дифференциации, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении, тестовые технологии, зачетная система, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии и др. Использование данных технологий позволяет равномерно распределять во время урока различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных и контрольных работ, что дает положительные результаты в обучении, повышает эффективность учебного процесса, помогает достигать лучшего результата в обучении математике, повышает познавательный интерес к предмету.

Администрации школ осуществляет внутришкольный контроль за преподаванием математики. В СШ № 6 на ВШК были вынесены вопросы «Текущий уровень подготовки к ЕГЭ по математике», «Формирование УУД на уроках математики в 7-8 классах в соответствии с требованиями ФГОС», «Система работы педагогов естественно-математического цикла по подготовке учащихся к ЕГЭ»; в СШ № 7 на контроле стоял вопрос «Эффективность работы учителя по формированию предметных результатов обучения по математике у учащихся 5-х классов», «Уровень подготовки

выпускников к прохождению ГИА»; в СШ № 1 «Качество преподавания математики в 4-х классах», в СШ № 2 «Состояние преподавания математики в 6-8 класса.

Учителя математики, работающие по ФГОС, на уроках и внеурочных занятиях работают над формированием у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных, а также коммуникативных УУД. Особое внимание уделяют формированию одного из важнейших познавательных универсальных действий: умению решать проблемы или задачи. Для формирования УУД обучающихся учителя используют разнообразные современные методы и приёмы работы, например дидактические игры, схемы-опоры, взаимоконтроль, работа с различными источниками информации, работа в парах, группах, проектные, творческие задания.

В целях обеспечения преемственности учителя начальных классов и учителя математики работают над созданием единой образовательной среды, опираясь на общие психолого-педагогические принципы, общие методические приемы в рамках общего психологического пространства.

Преемственность в преподавании математики между начальной школой и 5-м классом осуществляется по следующим направлениям: образовательные программы; организация учебного процесса; единые требования к обучающимся; структура уроков.

Педагоги стремятся сохранить положительное отношение пятиклассника к обучению, помочь отыскать ему личный интерес к изучаемому предмету, сориентировать его на пути самосовершенствования и самореализации.

Одно из направлений в методической работе естественно-математического цикла – это организация работы с одаренными детьми и способными детьми. Работа в ОУ направлена на создание условий для повышения познавательной активности учащихся и активизации личностной позиции обучающихся посредством самореализации и саморазвития личности и повышения качества знаний. Для выявления одаренных детей

проводились следующие мероприятия; олимпиады по предметам, участие в конкурсах, научно-исследовательская работа, проектная деятельность.

С ноября 2017 года двое учащихся СШ № 2 обучаются в заочной физико-математической школе при РИРО.

На 2018-2019 уч. г. перед учителями математики, физики поставлены следующие задачи: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета, методики его преподавания. Активизация работы по диссеминации педагогического опыта через СМИ и интернет-ресурсы, создание методического банка учителей математики (видео-лекции, видео-уроки, инновационные методические разработки и др.), обобщение, имеющегося опыта работы по раннему выявлению детей с высокой мотивацией к обучению математике и развитию математической культуры, начиная с младшего возраста.

Управление образования и молодежной политики, администрация школ уделяют должное внимание введению во внеурочную деятельность занятий «Шахматы, которые с первых дней знакомства учат детей логически мыслить, сопоставлять, анализировать, рассуждать, самостоятельно принимать решения, способствуют интеллектуальному развитию детей. В 2017-2018 год в ОУ города велась подготовка к введению в новом учебном году в учебный план внеурочной деятельности занятий по обучению игры в шахматы: изучены нормативные документы федерального уровня, методические материалы, учебники и учебные пособия из федерального перечня учебников, опыт образовательных учреждений, где ведется обучение игре в шахматы. Проведено анкетирование педагогических кадров, родителей по выявлению возможностей преподавания данного курса. В школах разрабатываются рабочие программ внеурочной деятельности по данному курсу. В 2017-2018 учебном году данный курс был введен в двух классах (1в,3в) в МБОУ «СШ № 1»; в 3,4,6,7 классах МБОУ «СШ № 6»; во 2-х классах в МБОУ «СШ № 7». Семь обучающихся СШ № 6 на городских

соревнованиях по шахматам «Белая ладья» в зачет XVII Спартакиады заняли первые места, одна ученица-3 место. Команда школы также заняла первое место. На зональных соревнования по шахматам «Белая ладья» 5 учащихся заняли первые места. В СШ № 7 в третьей четверти было организовано проведение шашечных и шахматных турниров среди учащихся начального и среднего звена.



Анализируя эффективность проведения курса и его востребованность в следующем учебном году в школах города курс «Шахматы» будет введен в 1 и 3-их классах СШ № 1; в 4-х классах СШ № 2; в 3-х классах СШ № 3; в СП ОШ МБОУ «СШ №4» в 1-4-х классах для детей с умственной отсталостью; в пяти параллелях в СШ № 6 (3-7 классы); в 3,5,8 классах СШ № 7.

В 2017-2018 учебном году в учебный план 10-х классов был введен курс «Астрономия». Учащиеся школ города проявили интерес к изучению курса, так как предмет значительно расширяет кругозор, дает представление о физической картине мира, способствует сдаче ЕГЭ по разделу астрофизика.



Реализация права на образование особых категорий детей в СШ № 4 осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании в РФ», законом «О социальной защите инвалидов в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Конвенцией ООН «О правах инвалидов», «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», подпрограммой «Доступная среда» на 2014-2020 годы» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения на 2014-2020 годы», Уставом школы. Одним из направлений Программы развития школы на 2014 – 2020 годы и планом мероприятий школьной программы «Школа без барьера» является реализация инклюзивного образования. В тесном сотрудничестве педагогического коллектива с командой специалистов, родителей и самих учащихся создана инклюзивная образовательная среда. Администрация школы является координатором инклюзивного образования.

С 1 сентября 2015 года в школе реализуется «пилотная площадка» по апробации ФГОС образования для обучающихся с ОВЗ.

В 2017-2018 учебном году в школе была продолжена апробация по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ во 3 классе. Разработаны и апробированы адаптированные рабочие образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями нового стандарта, созданы портфолио учащихся, основная функция которых - показать динамику развития детей родителям. Педагогом разработана воспитательная программа класса, цель которой – создание условий воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ, управление процессом развития, взаимодействие всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Введение ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает формирование личности с учетом образовательных потребностей, на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и базовых умений учебной деятельности овладение чтением, письмом, счетом,

а также простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В школе создана рабочая группа по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ, разработан план-график введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с планом-графиком преподаватели, специалист, администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации. На базе МБОУ «СШ №4» проводятся семинары, круглые столы. Информационно-методическая помощь представлена брошюрами, буклетами, подбором методических рекомендаций участникам образовательного процесса при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017-2018 учебном году 1-2 и 3 класс (22 обучающихся) для детей с умственной отсталостью занимались по ФГОС ОВЗ. Для организации учебно-воспитательного процесса все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, укомплектованы ростовой учебной мебелью, выделена игровая зона с развивающими играми, имеется спортивная комната с тактильными дорожками, сухим бассейном и другим оборудованием для сенсорного развития. Закуплены все учебники по ФГОС ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учителями Волковой Н.В. и Царьковой Н.А. разработаны адаптированные рабочие программы в соответствии с ФГОС ОВЗ по всем предметам учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Все учителя начальных классов и учителя-предметники, работающие по ФГОС ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по теме «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ОВЗ».

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы, созданной на основе ФГОС ведет к достижению ими двух видов результатов: личностных и предметных. Вся

работа педагогов и специалистов с обучающимися по ФГОС ОВЗ направлена на достижение следующих личностных результатов.

В 2017-2018 учебном году в структурном подразделении МБОУ «СШ № 4» обучалось 16 детей с ОВЗ, (4 ребенка по общеобразовательной программе, 12 обучающихся в классах с умственной отсталостью) 44 ребенка - инвалида. Четверо детей-инвалидов занимаются в общеобразовательных классах. Для 18 обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому. Из них 5 обучающихся по общеобразовательным программам, 13 обучающихся - по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



В целях исполнения приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 г. № 528Н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», приказа министерства № 1176, приказа управления образования «Об организации работы по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» № 23 от 20.01.2016 г. в школе создаются условия для развития познавательной активности и социализации детей с ОВЗ, выполняется ряд условий для обеспечения мероприятий индивидуальных программ реабилитации (абилитации) детей-инвалидов (ИПРА), включающих адаптацию программ обучения с учетом

психофизических, интеллектуальных, соматических особенностей учащихся, с целью максимально возможной трудовой подготовки.

На конец 2017-2018 учебного года в реестре зарегистрировано 32 ИПРА детей-инвалидов.

В каждом отдельном случае классными руководителями, медсестрой школы Изучены личные дела учащихся, медицинские карты, собраны сведения об индивидуальных особенностях развития каждого ребенка-инвалида.

Во второй половине дня для особых категорий детей организованы коррекционные групповые и индивидуальные занятия с логопедом, дефектологом, психологом. В штат школы введены 0,5 ставки врача-психоневролога, который осуществляет профилактическое лечение учащихся с ОВЗ, оказывает консультационную помощь учителям и родителям в организации учебно-воспитательного процесса.

Все учителя начальных классов и учителя- предметники, работающие по ФГОС ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по теме «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ОВЗ».

Было организовано бесплатное 2-х разовое питание учащихся (бесплатные завтраки, обеды в центре «Ветеран»). Почти все дети данной категории во второй половине дня посещали группу продленного дня.

В течение учебного года систематически велось социально-психологическое сопровождение детей-инвалидов. Классными руководителями, социальным педагогом школы, администрацией школы посещались семьи данной категории детей с целью выявления социально-бытовых условий воспитания ребенка в семье и семейного микроклимата.

Для детей, которые обучаются на дому было составлено щадящее расписание занятий.

При организации обучения школьников на дому применяются наиболее эффективные методы обучения, дозированные домашние задания, обеспечивается более тесное сотрудничество с родителями детей, обучающихся на дому.

Для развития творческих способностей детей специальных (коррекционных) классов в ноябре и марте были организованы выставки их работ, выполненных на уроках технологии.

Управление образования и молодежной политики инициирует участие педагогов в мероприятиях, фестивалях конкурсах, конференциях на всероссийском, региональном, муниципальном уровне. Педагоги МБОУ «СШ № 6» принимали участие во Всероссийской конференции «Инклюзивное образование», администрация школы – участник межрегионального семинара «Развитие инклюзивной школы в условиях реализации ФГОС ОВЗ», областной методической неделе «Дефектология - базис инклюзии». На городском уровне для руководителей школ, заведующих дошкольными образовательными учреждениями проведен семинар «Преимственность в развитии познавательной активности детей с особыми образовательными потребностями в условиях детского сада и школы».

Дети с ограниченными возможностями здоровья активно участвуют в общественной жизни города, школы. При их непосредственном участии был организован концерт, посвященный Дню учителя, новогодний праздник, фольклорный праздник «Масленица», школьное мероприятие «Моей семье война коснулась». Учащиеся начальных специальных (коррекционных) классов принимали участие в школьном конкурсе чтецов, посвященном 8 Марта, городском фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья «Поделись улыбкою своей».



В 2017-2018 учебном году классными коллективами совместно с родителями были реализованы следующие проекты «Моя первая клумба», «Ладочки-ладушки», «Красная книга», «Я вижу мир». В рамках внеурочной деятельности работали объединения «Азбука пешехода», «Музыкальный калейдоскоп», «Декоративно-прикладное творчество», «Учимся говорить правильно». В 2018-2019 учебном году в рамках внеурочной деятельности вводится программа «Шахматы для общего развития».

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, педагогической поддержки. Сотрудничество и поддержка рассматриваются как ведущий метод взаимоотношений при работе в данных классах.

Поддержка одаренных и высокомотивированных детей - необходимое условие успешной их социализации. Управление образования, методическая служба, образовательные учреждения города осуществляют свою деятельность по созданию необходимых условий для интеллектуально - творческой самореализации одаренных детей.

Вопросы работы с одаренными детьми в управлении образования, в школах находятся на постоянном контроле, тем самым складывается управленческая стратегия, нацеленная на создание действующей системы работы с одаренными детьми: совещания руководителей и заместителей директоров, конференции, школы управленческого мастерства, педагогические советы, методические советы, предметные методические

объединения, совещания при директоре, семинары, направленные на развитие системы выявления и поддержки талантливых детей.

В школах ведется системная работа по следующим направлениям:

- повышение квалификации учителей, работающих с одаренными и талантливыми детьми;
- методическая работа по формированию банка данных диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме детской одаренности;
- поиск и апробация инновационных форм и технологий работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы выявления и развития одаренных детей;
- формирование банка данных одаренных детей;
- помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
- контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников;
- поощрение одаренных детей;
- оценка результативности проводимых мероприятий;
- работа с родителями одаренных детей;
- взаимодействие школы с другими структурами социума и учреждениями для создания благоприятных условий развития одаренности.

В школах создан банк данных одаренных детей. Классные руководители используют «Портфолио» как своеобразный анализ особых достижений и успехов ученика.

В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей в общеобразовательных учреждениях города проводятся предметные олимпиады.

С 09 ноября по 12 декабря 2018 года на базе МБОУ «СШ № 7» проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам приняли участие 618 учащихся всех общеобразовательных организаций города Касимова из них: 58 человек стали победителями и 189 человек - призёрами.

По предметам гуманитарного цикла приняло участие 211 человек, 20 победителей и 53 призеров.

По предметам естественно-математического цикла приняло участие 293 человека, из них 21 победителей и 81 призер.

По технологии: участников – 54 человека, 7 победителей и 16 призеров.

По ОБЖ: участников – 34 человека, 6 победителей и призеров – 25 человек.

По физической культуре: участников – 26 человек, 4 победителя и 14 призеров.

По количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады лидирует МБОУ «СШ № 1» (55 человек). Далее следуют МБОУ «СШ № 7» (47 человек) и МБОУ «СШ № 2» (46 человек).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников с 11 января по 25 февраля 2019 года по 17 предметам участвовали 91 школьников, набравшие необходимое количество баллов по каждому предмету по итогам муниципального этапа.

Призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 10 учащихся школ г. Касимова:

Ф.И.О. участника	ОУ	Класс	Диплом	Предмет
Масягина Алла	МБОУ «СШ №6»	10	Призер	Химия
Калинкина Елизавета	МБОУ «СШ №7»	10	Призер	Химия

Пронина Анастасия	МБОУ «СШ №3»	10	Призер	Химия
Юсова Ксения	МБОУ «СШ №1»	10	Призер	История
Самсонова Ксения	МБОУ "СШ №3"	9	Призер	Литература
Сидоров Александр	МБОУ "СШ №3"	11	Призер	Математика
Мурихин Артем	МБОУ "СШ №3"	11	Призер	Физ-ра
Жиженкова Яна	МБОУ «СШ №2»	9	Призер	ОБЖ
Уварова Диана	МБОУ "СШ №3"	10	Призер	МХК
Филякова Ксения	МБОУ «СШ №1»	10	Призер	МХК

В 2018 году 4 учащихся стали стипендиатами главы администрации муниципального образования городской округ - город Касимов, 2 учащихся - стипендиатами Губернатора Рязанской области.



Проводимые городские мероприятия в 2018 году позволили выявить свыше 380 детей, имеющих художественно исполнительские способности в вокале, хореографии, актерском мастерстве, декоративно-прикладном творчестве.

Из 3831 учащихся обучающихся по программам общего образования приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

2948 стали победителями и призёрами.

Из них:

- муниципальный уровень –2022 уч-ся,
- региональный уровень –675 уч-ся,
- всероссийский уровень – 251 уч-ся (Приложение № 5).

Анализ самоопределения выпускников показал, что приобретенные основы знаний, умение ориентироваться в современной социальной жизни, коммуникативная грамотность способствовали успешной социализации и самоопределению личности.

В целом 100% (2017г. –100%) выпускников основной школы 2018 года продолжают получать образование. Из 344 выпускников 9-х классов 2018 г. в 10 класс пошли учиться 48,8%, (2017 - 56,0%), поступили в ССУЗы - 51,2 (2017 году — в ССУЗы – 44,0%)

Окончили 11 классов 198 выпускник 11 классов.85,4% учащихся 11 классов поступили в ВУЗы, ССУЗы –12,3% (итого – 97,7%)

Ежегодно в целях более полного удовлетворения профориентационных запросов учащихся совместно с центром занятости проводится совещание, на котором предоставляются материалы по профориентационной работе со старшеклассниками.

Государственная итоговая аттестация является массовым и социально значимым мероприятием для муниципалитета, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися 9,11 классов образовательной программы общего образования. ЕГЭ в г.Касимове проводится в течение 14 лет. За этот период накоплен значительный опыт по организации и проведению ЕГЭ, отработана технологическая схема, сформированы практические механизмы взаимодействия структур, привлекаемых к проведению экзаменов.

Для 9-х классов итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в 2018 году в ней приняло участие 342 обучающихся школ города, и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для детей-инвалидов и детей с ОВЗ-2 учащихся из школ города.

Для 11 классов итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), в 2018 году в ней принимало участие 198 выпускников школ города.

В этом году основной период ГИА для 9-х классов-с 25 мая по 29 июня, для 11-х классов- с 28 мая по 2 июля.

Управлением образования и молодежной политики в рамках реализации дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования реализованы необходимые мероприятия по подготовке к проведению ГИА в 2018 году с учетом анализа организации и результатов экзаменов в прошлом году.

В рамках подготовки к ГИА своевременно предоставлены в Министерство образования кандидатуры в состав государственной экзаменационной комиссии (Т.В.Ермакова, Голубева И.Е., Никитина С.А., Арапова Л.А.), региональных предметных комиссий по ЕГЭ (Поняшкина Н.С., Фомина Д.Р.), территориальных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ 9-классников (61 чел.). Все члены территориальных предметных комиссий прошли обучение на базе РИРО и дистанционно.

Сформированы и тщательно выверены базы данных участников основного государственного экзамена (ОГЭ – 342; ГВЭ-2 чел.), единого государственного экзамена (ЕГЭ – 198 чел.), данные по работникам ППЭ (160 чел), по общественным наблюдателям (45 чел.) и все данные своевременно отправлены в РЦОИ.

На сайте управления образования, школ размещена информация по ГИА, где все желающие могут ознакомиться с основными нормативными документами по проведению итоговой аттестации.

В 2018 году для четкого и организованного проведения ГИА были оборудованы и технически оснащены четыре пункта проведения экзаменов (ППЭ): два на базе МБОУ «СШ №1» для проведения ОГЭ - 9 в расчете по вместимости на 399 учащихся; из школ города сдавали ОГЭ 342 учащихся

(93%); один ППЭ на базе МБОУ «СШ №2» для проведения ГВЭ - 4 учащихся, из них 2 учащихся из школ города (СШ № 1); ППЭ для проведения ЕГЭ организован на базе МБОУ «СШ № 4» и рассчитан по вместимости на 312 участников; ЕГЭ сдавало 198 (65,3%) выпускников из школ города.

Для обеспечения On-line видеонаблюдения при проведении ЕГЭ на ППЭ 5 были установлены 42 видеокамеры в 21 аудитории и 2 в штабе ППЭ-5, установлено программное обеспечение, на входе установлен стационарный металлоискатель, в каждом кабинете имелись настенные часы, обозначения на парты, информационные плакаты в помощь выпускникам для заполнения бланков ЕГЭ, предупредительные знаки о ведении видео наблюдения, и о запрещении использования технических средств на ППЭ.

Для обеспечения видеонаблюдения в ППЭ-ОГЭ в девярых классах образовательными учреждениями были приобретены и установлены ноутбуки в 25 аудиториях.

В 2018 году 13 и 16 апреля в общеобразовательных учреждениях города проводилась апробация технологии проведения итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов. Все обучающиеся 9 классов получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку. В 2019 году данное испытание будет допуском учащихся 9 классов к ГИА. При проведении ГИА-9 в 2017-2018 уч. году условием получения аттестата об основном общем образовании, как и в прошлом учебном году, успешное прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по четырем учебным предметам: по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося (физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам).

Впервые в 2018 году в каждой аудитории при проведении ЕГЭ осуществлялось печатанье полного комплекта черно-белых

экзаменационных материалов, в штабе производилось сканирование бланков ответов учащихся и осуществлялось отправка сканов в РЦОИ. Для обеспечения использования данной технологии было установлено в аудиториях и в штабе специализированное оборудование (станции печати, сканирования, авторизации).

В целях обеспечения информационной безопасности, оказания своевременной и качественной помощи организаторам в случае нестандартной ситуации при проведении ЕГЭ в ППЭ-5 установлено ССТV. Данное АРМ позволило наблюдать в штабе за проведением ЕГЭ во всех аудиториях ППЭ (21А).

Для обеспечения на ППЭ-ЕГЭ постоянного бесперебойного энергоснабжения приобретены в каждую аудиторию бесперебойники, установлен дизельный электрогенератор.

Со всеми участниками ГИА, лицами, привлекаемыми к ее проведению, подготовительная работа велась по нескольким направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, общественностью: на городских, общешкольных классных собраниях своевременно по мере их поступления доводились нормативно-правовые документы по проведению государственной итоговой аттестации в 2018 году. Проведено 2 городских родительских собрания по темам: «Особенности проведения итогового сочинения в 2017 году», «Требования к проведению государственной итоговой аттестации в 2018 году». На сайте управления образования, школ размещена информация по ГИА, где все желающие могли ознакомиться с основными нормативными документами по проведению итоговой аттестации.

2. Информационное и практическая подготовка работников ППЭ: ознакомление их под подпись с нормативно-правовой базой, с инструкциями, определяющими Порядок работы в ППЭ, заполнению бланков ЕГЭ, оформлению форм, служебных записок. Проведено анкетирование работников ППЭ на знание Порядка проведения ГИА;

обучающие семинары – совещания с организаторами, помощниками руководителей ППЭ 9 и 11 классов в октябре, ноябре, феврале, апреле и мае. Особое внимание при обучении технических специалистов, организаторов ППЭ обращалось на практическую отработку по применению технологии печати в ППЭ полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов, технической подготовке ППЭ к проведению ЕГЭ. Обучено 160 работников ППЭ-ОГЭ, ГВЭ и ППЭ-ЕГЭ (76/84).

Для качественного применения данной технологии и с целью обучения работников ППЭ новой технологии печати в ППЭ, определения технической готовности аудиторий и штаба ППЭ для обеспечения применения данной технологии, отработке сканирования экзаменационных бланков выпускников, форм ППЭ в первом полугодии 2018 года проведены неоднократные тренировочные мероприятия. Тренировочные мероприятия ЕГЭ проводились как без участия обучающихся по русскому языку и географии с применением технологии печати в аудитории полного комплекта черно-белых ЭМ, так и с участием обучающихся 11-х классов по математике профильного уровня, обществознанию и иностранному языку с применением технологии печати в ППЭ полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов и перевода бланков участников в электронный вид в ППЭ. Кроме того, управлением образования трижды проводилось практическое обучение организаторов по технологии печати экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ.

Все работники ППЭ по категориям прошли дистанционное обучение по участию в ЕГЭ и получили сертификаты. Дистанционное обучение с получением сертификата прошли и общественные наблюдатели.

3. Методическая, педагогическая и психологическая помощь выпускников 9-11 классов.

Четвертый год одним из требований допуска к государственной итоговой аттестации в 11 классах является получение зачета на итоговом сочинении (изложении). Благодаря целенаправленной, педагогически

выверенной работе по подготовке выпускников к написанию итогового сочинения все учащиеся школ города удачно прошли данный этап ГИА и получили зачет.

Управлением образования и молодежной политики организовано участие обучающихся 9,11 классов в платном ЕГЭ по учебным предметам. (9 класс - 42 выпускников, 11 класс - 45 выпускников).

На административных совещаниях рассматривались результаты тренировочного (платного) тестирования и пути ликвидации пробелов в освоении программного материала выпускниками школ.

Реализована Программа «Путь к успеху» МБОУ «Центра психолого-медико-педагогического сопровождения «Доверие»» по оказанию психолого-педагогической помощи выпускникам в период подготовки к ГИА. Проведены консультации в индивидуальном и групповом формате, тренинги, занятия, разработаны рекомендации-памятки, которые доведены до сведения всех участников образовательного процесса.

Управление образования и молодежной политики уделяет особое внимание вопросам организации и проведения выпускных экзаменов. Опыт проведения ГИА показывает, что четкая организация экзаменов в штатном режиме возможна только при взаимодействии управления образования с различными структурами и подразделениями. Для четкой организации межведомственного взаимодействия постановлением администрации муниципального образования - городской округ город Касимов от 11.04.2018 года №394 была создана рабочая группа по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации на территории муниципального образования - город Касимов. В состав рабочей группы включены 13 человек – представители администрации, управления образования, полиции, ММЦ, пожарнадзора, «РОЭК», «Ростелеком», УФСБ, директора школ.

26 апреля 2018 года было проведено заседание межведомственной рабочей группы по обеспечению проведения итоговой аттестации на

территории муниципального образования – городской округ г.Касимов. На заседании обсуждались вопросы об организационной схеме проведения ГИА и распределении участников в ППЭ, об обеспечении безопасности и охраны общественного порядка во время проведения выпускных экзаменов в ППЭ и на прилегающей к нему территории, об обеспечении ППЭ медицинскими работниками по оказанию участникам экзаменов необходимой помощи, о дежурстве сотрудников, отвечающих за установку и обеспечение работоспособности средств видеонаблюдения на ППЭ, об обеспечении бесперебойного энергоснабжения в период экзаменов на ППЭ, о создании безопасных условий на ППЭ в период проведения экзаменов и об организации информационно-разъяснительной работы по привлечению общественных наблюдателей к процедуре проведения ГИА. По всем вопросам приняты решения с указанием ответственных лиц и сроках исполнения. В мае вопрос о проведении ГИА-2018 заслушивался на коллегии администрации МО-ГО г. Касимов.

ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась для 344 выпускников 9-х классов и 198 выпускника 11-х классов ОУ.

В форме ОГЭ по русскому языку в основной период сдавало 342 выпускника из школ города. С работой справились 100% выпускников 9-х классов, в том числе 10 девятиклассников пересдали экзамен в резервный день основного периода. Качество выполнения работы - 75,4%

Средний балл составил -30 (2017 г. - 34). Средний балл выше городского в СШ №1,2,3 (31-32). СШ № 4,6- на уровне городского; Ниже городского уровня средний балл в СШ №7 (27).

1,9% (8чел) выпускников за выполнение работы получили 39 баллов, выше городского показателя на 5 баллов.

Выше городского показатель качества результатов по ОГЭ в СШ №1,2,3 (75,4%; 78%; 84%). Ниже показатель качества в СШ №4,6,7 (57%; 65%; 51%).

Экзаменационную работу по математике в 2017-2018 учебном году за курс основной общеобразовательной школы выполняли 342 выпускника.

Успеваемость по МБОУ города составила 100%, в том числе 14 выпускников пересдали ОГЭ по математике в резервный день.

Качество знаний составило 56 %. (2017г.-44,5)

По сравнению с 2017 годом качество знаний увеличилось на 11,6% и успеваемость – на 0,2%.

Средний балл по городу составил 15,3, что на 1 балл выше среднего балла прошлого года; ниже среднего значения результаты МБОУ «СШ №4».

Исходя из результатов экзаменов по всем учебным предметам в 9-х классах можно сделать следующие выводы: качество знаний учащихся соответствует государственным образовательным стандартам.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации и оценок за год по городу показал, что по пяти предметам (русский язык, математика, биология, химия, информатика) качество зун по итогам года выше, чем по результатам ОГЭ, соответственно на 12,6%; 14%; 19%; 17%; 3,7%; по английскому языку качества знаний за год и экзамен одинаковое (86,7%); ниже результаты ОГЭ по обществознанию, истории, географии, физике на 4%; 5%; 2,6%; 12,8%.

В городе рейтинг по средней оценке за год и средней оценке за экзамен по учебным предметам показал, что средняя оценка за год практически соответствует средней оценке за экзамен по всем учебным предметам, кроме истории, где средняя оценка за экзамен выше на 0,2.

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) проводилась для 100% (198 чел.) выпускников 11 классов.

В 2018 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 198 выпускников. Все преодолели минимальный «порог» в 24 балла. Успеваемость составила 100%.

Максимальное количество баллов—98. Качество знаний составляет 94 % (186 чел.), в прошлом году - 82,4% (141 чел.), средний балл – 77 (в прошлом учебном году - 71).

ЕГЭ базового уровня по математике в 2018 году сдавали 163 учащихся, как и в прошлом году, что составляет 82,3% (2017г.-95%) выпускников 11 классов.

Успеваемость составила 100%, как и в прошлом учебном году. Шесть выпускников пересдали экзамен в резервные дни основного периода.

Качество знаний – 85,9%, что на 2,7% выше качества знаний 2017 года (82%)

Средний балл - 15,5; (2017 г.- 15,7)

Результаты единого государственного экзамена по математике базового уровня в 2018 году находятся на уровне результатов ЕГЭ по математике базового уровня 2017 года, что говорит о систематической целенаправленной работе педагогов города по подготовке учащихся к ЕГЭ по математике. Учащиеся показали высокие результаты при выполнении практически всех заданий экзаменационной работы.

В едином государственном экзамене по математике профильного уровня в основной период принимали участие 126 выпускников, Число выпускников муниципального образования принявших участие в ЕГЭ по математике профильного уровня составляет 64% выпускников школ города Касимова, что на 3% меньше числа сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня в 2017 году.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня: успеваемость – 94% (на 5% выше успеваемости в 2017 году); средний балл- 51 (на 6 баллов выше среднего балла 2017 года); минимальный балл- 25; максимальный балл-76 (на уровне прошлого года).

Можно сделать вывод о более качественной работе учителей математики с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению математики и их готовности к продолжению образования в высших учебных

заведениях, предъявляющих повышенные требования к уровню математической подготовки учащихся.

Средние баллы по предметам ЕГЭ в 2018 году в г. Касимове по сравнению с прошлым годом.

Предмет	ГОРОД	
	2017	2018
Русский язык	71	75
Математика (база)	4	4
Математика (профиль)	45	51
Обществознание	54	63
История	55	59
Физика	55	54
Химия	67	68
Биология	56	59
Информатика	51	48
География	48	53
Литература	68	55
Английский язык	72	61

Анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам в городе показывает, что средний балл выше по сравнению с прошлым годом по семи предметам (в прошлом году по четырем предметам): русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, истории, химии, биологии, географии соответственно на 4;6;9;4;1;3;5 баллов. На уровне 2017 года средний балл по математике базового уровня. Средний балл по ЕГЭ ниже прошлого года по физике на 1балл; по информатике на 3 балла; английскому языку и литературе на 11, 13 баллов, в СШ №7 по 5 предметам (русский язык, математика, химия, физика, обществознание),

Средний балл по результатам ЕГЭ в разрезе школ в сравнении с городскими показателями представлен в таблице:

№	Предмет	Средний балл по городу	Ниже городского	На уровне и выше городского
1	Русский язык	75	СШ № 4 – 71 СШ № 7 – 71	СШ № 1 – 80 СШ № 2 – 75 СШ № 3 – 75 СШ № 6 - 77
2.	Математика (база)	15,5	СШ № 2 – 15 СШ № 4 – 14,2 СШ № 7-15	СШ № 1 – 16 СШ № 3 – 15,6 СШ № 6-17
3.	Математика (профиль)	51	СШ № 2 – 42 СШ № 4 – 49	СШ № 1 – 55 СШ № 3 – 57 СШ № 6-52 СШ № 7-51
4.	Биология	59	СШ № 3 – 41 СШ № 4 – 53	СШ № 1 – 62 СШ № 2 – 66 СШ № 6-70 СШ № 7-63
5.	Химия	68	СШ № 3 – 47 СШ № 4 – 57 СШ № 7 – 45	СШ № 1 – 83 СШ № 2 – 72 СШ № 6-74
6.	География	53	СШ № 1 – 21	СШ № 4 – 66 СШ № 6 – 58 СШ № 7-68
7.	Информатика	48	СШ № 2 – 44 СШ № 3 – 41	СШ № 1 – 67 СШ № 6 – 62

			СШ № 4 –21	СШ № 7 –51
8.	Литература	55	СШ № 1 – 48 СШ № 4 –49	СШ № 2 – 56 СШ № 3 –73 СШ № 6-80 СШ № 7-63
9.	Физика	54	СШ № 4 – 48 СШ № 7 –52	СШ № 1 – 56 СШ № 2 –60 СШ № 3-55 СШ № 6-56
10	Обществознание	63	СШ № 6 – 58 СШ № 7 –62	СШ № 1 – 66 СШ № 2 –64 СШ № 3-63 СШ № 4-64
11	История	59	СШ № 1 – 54 СШ № 3 –53 СШ № 6-58 СШ № 4-57	СШ № 2 – 66 СШ № 4 –67
12	Английский язык	62	СШ № 4– 57 СШ № 6 –48	СШ № 2– 66 СШ № 3 –73

Анализ показывает, что средний балл на уровне и выше городского показателя в СШ № 6 по 9 предметам, в СШ № 1 по 8 предметам, в СШ № 2,3 по 7 предметам, в СШ № 7 по 5, в СШ № 4 по 3 предметам. Ниже городского данный показатель в СШ № 4 по десяти предметам (русский язык, математика, биология, химия, информатика, литература, физика, история, английский язык), в СШ № 7 по пяти предметам (русский язык, математика, химия, физика, обществознание), по 4 предметам в СШ № 3 (химия, биология, информатика, история) по 3 предметам в СШ № 2 (математика базового и профильного уровня, информатика) балл.

В 2018 году стобалльный результат по обществознанию на ЕГЭ получила выпускница МБОУ «СШ № 4» Куприянова Дарья; результат в 98 баллов четверо выпускниц 11-х классов Тягунова Екатерина по химии, русскому язык у СШ № 1; по русскому языку: Щербакова Ольга – СШ № 1, Синтенкова Светлана – СШ № 3, Романова Виталина – СШ № 6, которые являются победителями олимпиад и различных конкурсов..

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что наивысший балл по ряду предметов (62%) на ЕГЭ в 2018 году выше результатов 2017 года: по математике на 8 баллов, по обществознанию на 12 баллов, по истории на 7 баллов, по химии на 3 балла, по информатике на 15 баллов, по биологии и географии на 10 баллов. На уровне прошлого года наивысший балл по русскому языку. Ниже наивысший балл по физике и английскому языку на 13 баллов, по литературе на 2 балла.

В 2018 году медалями РФ «За особые успехи в учении» награждены 31 (15,6%) выпускник, 2017г.-26 чел./16,9%), в том числе 15 выпускников (48,4%) награждены знаком Губернатора «Медаль «За особые успехи в учении» (2017 г. 8 чел./27,5%)

Медалисты нашего города сдавали экзамены по всем предметам, вынесенным на ЕГЭ. Восемь медалистов сдавали 5 экзаменов (26%); 21 выпускник 4 экзамена (67,7%) и два выпускника - три экзамена.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что наивысший балл по ряду предметов (62%) на ЕГЭ в 2018 году выше результатов 2017 года : по математике на 8 баллов, по обществознанию на 12 баллов, по истории на 7 баллов, по химии на 3 балла, по информатике на 15 баллов, по биологии и географии на 10 баллов. На уровне прошлого года наивысший балл по русскому языку. Ниже наивысший балл по физике и английскому языку на 13 баллов, по литературе на 2 балла.

В 2018 году медалями РФ «За особые успехи в учении» награждены 31 (15,6%) выпускник, 2017г. - 26 чел./16,9%), в том числе 15 выпускников

(48,4%) награждены знаком Губернатора «Медаль «За особые успехи в учении» (2017г. 8 чел./27,5%)

Медалисты нашего города сдавали экзамены по всем предметам, вынесенным на ЕГЭ. Восемь медалистов сдавали 5 экзаменов (26%); 21 выпускник 4 экзамена (67,7%) и два выпускника - три экзамена.



Результаты единого государственного экзамена позволили не только получить более объективную и независимую оценку качества подготовки выпускников образовательных учреждений, но и проанализировать типовые затруднения выпускников, определить уровень подготовки учащихся по общеобразовательным предметам, обозначить стратегические и тактические задачи по качественной подготовке и проведению ГИА в 2018-2019 уч.году для руководителей ОУ, ГМО, педагогов.

5.3. Дополнительное образование

Системный подход к организации дополнительного образования, ставшего неотъемлемой частью общего образования, модернизация дополнительного образования, повышение уровня квалификации педагогов учреждений дополнительного образования позволили увеличить охват детей услугами бесплатного дополнительного образования в 2018 году до 3788 человек. Это подтверждает востребованность реализуемых программ. В 2017 году образовательная деятельность муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей (МБУ ДО

«ДДТ», «СЮН», «ДЮЦ», МБОУ ДО «Доверие») осуществлялась по 6 направленностям: технической, социально-педагогической, художественной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Приоритетными направлениями деятельности МБУ ДО «ДДТ» являются создание системы разновозрастного многоступенчатого образовательного пространства для детей в возрасте от 4 до 18 лет; комплексный подход к обучению и воспитанию на каждой ступени обучения через совершенствование содержания образования; духовно-нравственное развитие творческих способностей воспитанников через интерес и уважение к культуре и истории своего народа; гражданское и военно-патриотическое воспитание.

Многообразие детских интересов и возможностей определяет многопрофильный характер МБУ ДО «ДДТ», в котором реализуются три основных направленности: техническая (285 обучающихся); художественная (398 обучающихся); социально-педагогическая (395 обучающихся).

Устойчивым является контингент воспитанников, обучающихся по долгосрочным (3 года и более) уровневым учебным программам Дома творчества, что составляет от общей численности обучающихся - 76%. Количественный состав воспитанников ДДТ остается стабильным. Средняя наполняемость групп в соответствии с нормативами составляет 10-15 человек.

Традиционно в ДДТ есть особая категория детей – обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды (25). Во многих объединениях ведется работа с данной категорией детей. Занятия проходят индивидуально по отдельным планам сопровождения. Программы «Арт-терапия», «Нежность» и «Адаптивная физкультура» специально предназначены для работы с данной категорией детей.



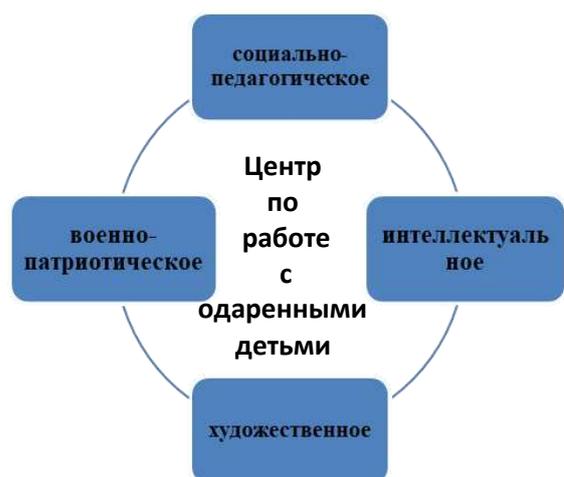
Одним из приоритетных направлений деятельности Дома детского творчества является развитие объединений технического творчества. С 2013 года в ДДТ функционирует структурное подразделение «Станция юных техников им. Днепрова В.М. Целью работы структурного подразделения является развитие творческих способностей, познавательных процессов и формирование раннего интереса детей к инженерным профессиям в процессе конструирования, проектирования и программирования, способствование предпрофильной и предпрофессиональной подготовке детей.

В СЮТ им. Днепрова В.М. накоплен богатый опыт организации работы по таким видам технического творчества как авиамоделирование, судомоделирование, картинг, техническое моделирование, компьютерная графика.



С 2017 года на базе Дома детского творчества осуществляет деятельность Центр по работе с одаренными детьми. Участие детей в конкурсах и мероприятиях различных уровней, в творческих проектах,

мастер-классах, в фестивалях и олимпиадах; создание и поддержка базы данных одарённых детей, базы данных творческих педагогов, работающих с одарёнными детьми, организация психолого – педагогического мониторинга с целью выявления способностей ребёнка, создание и подбор индивидуальных программ для работы с одарёнными детьми – вот, те главные направления, по которым работает Центр.



Развитие интеллектуальной одаренности является одним из приоритетных направлений работы Центра. В рамках данного направления активно функционирует лингвистическое объединение «English from A to Z», где обучаются дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

С сентября 2018 года на базе Центра открыта школа для одарённых детей. Уроки включают в себя комплекс занятий по обучению чтению, письму, счёту, английскому языку, окружающему миру. Также с сентября 2018 года на базе ДДТ созданы: объединение «Занимательная математика» для обучающихся 1-2 классов и объединение «Легоконструирование» для детей дошкольного возраста. В настоящий момент в банк данных одарённых детей города внесено 366 человек.

В 2018 году на базе ДДТ открыт муниципальный опорный центр дополнительного образования (далее МОЦ). МОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории города Касимов в рамках реализации приоритетного проекта

«Доступное дополнительное образование для детей». МОЦ обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

Муниципальный центр курирует работу учреждений дополнительного образования города Касимова с сайтом-навигатором по дополнительным общеобразовательным программам для школьников. Навигатор дополнительного образования – это единая база кружков, секций, объединений различной направленности для детей всех возрастов. Портал работает в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

На данный момент в «Навигатор» подано 1416 заявок, и уже с 1 октября 1346 детей обучается по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования, что составляет 25% детей и подростков нашего города.

С августа 2018 года на базе ДДТ создано структурное подразделение «Центр молодежных и общественных инициатив». Центр осуществляет взаимодействие с общественными организациями города, курирует работу волонтеров и членов городского актива Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».



В современных условиях особую значимость приобретает перспектива развития технического творчества учащихся, развитие объединений по работе с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ. Для привлечения обучающихся старшего школьного возраста необходимо

создать материальную базу для более современных и сложных в техническом отношении объединений: радио, робототехника.

Приоритетное направление деятельности МБУ ДО «СЮН» естественнонаучное образование учащихся, создание условий для единого образовательного пространства, способствующего формированию экологической культуры, профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе и профилактике здорового образа жизни.



Педагогический коллектив МБУ ДО «СЮН» участвует в развитии городского олимпиадного движения естественнонаучной направленности в начальной школе. В период летних каникул ежегодно организует школьные бригады по обработке учебно-опытного участка, летний лагерь «Юннат» для младших школьников и летний трудовой лагерь для подростков до 18 лет «Любители природы».

МБУ ДО «СЮН» на протяжении многих лет сотрудничает с Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени П.А. Костычева. Заключен договор о сотрудничестве и взаимопомощи на оказание образовательных услуг с «Рязанским государственным медицинским университетом им. ак. И.П. Павлова» по подготовке медицинского класса.



За отчётный период в МБУ ДО "СЮН» занималось – 710 воспитанников (16 творческих объединений , 54 группы). Занятия проходили как на базе МБУ ДО «СЮН», так и, согласно заключенных договоров, на базах МБДОУ « Д/С № 4,10,13, 14,16,18». На базах МБОУ «СШ № 2,3,4,7», ОГБОУ «Касимовская школа-интернат», объединение «Экология и мы» является дистанционным для детей с ограниченными возможностями здоровья, в нем занимаются 3 учащихся на основе договора с ОГБОУ «СОШ-ЦДО».

Обучение на МБУ ДО «СЮН» ориентировано на свободный выбор дополнительного образования по одной направленности – естественнонаучной и по двум направлениям: эколого-биологическое – 626 обучающихся (47 групп) – 90%; художественно-эстетическое – 84 человек (7 групп) – 8,3 %;

Количество учащихся по ступеням:

1 ступень (дошкольники) Реализуется программа «Мир вокруг нас». 150 учащихся занимается по данной программе -21%.

2 ступень (1-4 классы) – Реализуются программы: Юный эколог, Планета загадок, Удивительный мир, Друзья природы, Лесная сказка (327 учащихся) 46%.

3 ступень (5-8 классы). Обучающиеся среднего школьного возраста имеют возможность сформировать базисные умения, самореализовать себя в разных сферах практической деятельности. Юный цветовод, Живой уголок, Волшебная соломка, Юный орнитолог (80 человек) 12%.

4 ступень (9-11 класс) – старший школьный возраст, на данной ступени формируется допрофессиональное, профессиональное и социальное самоопределение. «Юный лесовод», «Юный агроном», «Хранители природного наследия», «Ландшафтный дизайн», «Экологические основы химии», «Основы генетики и селекции» (153 учащихся) - 21%.

При анализе данных контингента учащихся видно, что наибольший процент посещаемости приходится на учащихся младшего школьного возраста (45 %). Именно в этом возрасте дети проявляют повышенный интерес к изучению природы, познавательной деятельности.

Самый низкий процент охвата учащихся среди старшекласников. Однако следует отметить, увеличение количества учащихся старшего школьного возраста по сравнению с прошлым отчетным периодом:

- 2015-2016 учебный год - 100 человека;
- 2016-2017 учебный год - 132 человек;
- 2017-2018 учебный год - 153 человека;
- 2018 - 2019 учебный год -153 человека.

Администрация учреждения продолжает работу по увеличению охвата детей этой возрастной категории в общей численности учащихся. В 2017-2018 учебном году в различных объединениях учреждения обучаются 56 детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Среди них дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, оставшихся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей. С данными детьми ведется большая индивидуальная работа в рамках мониторинга развития их личностных качеств и вместе с тем, они активно вовлекаются в коллективную деятельность объединений.

В 2019 году следует продолжить работу по совершенствованию программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, работу по предпрофильному и профильному самоопределению учащихся, а так же работу по освоению учебно-опытного участка

Приоритетными направлениями деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» являются патриотическое, гражданско-нравственное воспитание детей, профилактика правонарушений несовершеннолетних через занятия в объединениях физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности, укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни, развитие мотивации к занятиям спортом и физкультурой, воспитание любви к Отечеству, родному краю, уважение к традициям старшего поколения.



В учреждении реализуются 17 образовательных программ: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей. Сформировано 53 учебных группы, в которых обучается 772 человека в возрасте от 5 до 18 лет. Наибольшей популярностью у обучающихся пользуются программы «Дзюдо», «Самбо», «Тхэквон-до», «Спасатели», «Спортивное ориентирование», «Ключ к здоровью», Аэробика с элементами гимнастики, военно-патриотический клуб «Славяне». В МБУ ДО «ДЮЦ» работает музей «Народных промыслов и ремесел», который посещают учащиеся школ, воспитанники детских садов, дети и подростки лагерей дневного пребывания. Открыта группа раннего физического развития «Путь к Олимпу». Воспитанники объединения «Тхэквон-до» успешно участвуют во Всероссийских соревнованиях, Чемпионатах России, в соревнованиях на Первенство ЦФО.



За 2018 год воспитанники объединения «Тхэквон-до» завоевали 35 золотых, 47 серебряных, 22 бронзовых медалей.

В апреле 2016 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» принял участие в конкурсном отборе инновационных социальных проектов муниципальных образований, направленных на развитие системы социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Решением правления Фонда (протокол заседания правления Фонда от 14 июля 2016 г. № 3) Проект «Школа социального успеха» отобран для финансовой поддержки Фондом.

Объем финансирования Проекта за счет денежных средств (гранта) Фонда определен в сумме 1 829 433 (Один миллион восемьсот двадцать девять тысяч четыреста тридцать три) рубля.

Реализация Проекта осуществлялась в период с 1 апреля 2017 г. по 30 сентября 2018 г.



Направление проектной деятельности - это предупреждение правонарушений и преступлений, в том числе повторных мотивирование их к отказу асоциального образа жизни и противоправного поведения;

Комплексная социализация (ресоциализация) и реабилитация несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, включая оказание несовершеннолетним высококвалифицированной своевременной и эффективной правовой, педагогической, социальной и психологической помощи.

Целевая группа Проекта - несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений и состоящие на различных видах профилактического учета.

Идея проекта «Школа социального успеха» заключалась не только в интеграции усилий всех структур и ведомств по обеспечению организованного досуга, занятости подростков, склонных к правонарушениям, но и в создании условий для их личностного самоопределения по выбору профессии, по развитию их способностей.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» являлось основной площадкой реализации проекта «Школа социального успеха».

Среди приоритетных направлений деятельности по реализации мероприятий проекта, решалась проблема социализации и содействие выбору профессионального и жизненного самоопределения подростков «группы риска», через систему мероприятий с использованием современных форм, методов, средств обучения и воспитания.

Мероприятия проекта включали в себя не только теоретические и практические занятия, проводимые привлеченными специалистами и педагогами центра, но и экскурсии, походы, турслеты и соревнования, военно-полевые лагеря, с работниками прокуратуры, суда, с сотрудниками внутренних дел и ПДН.



В рамках интеграции среднего профессионального и дополнительного образования педагогами МБУ ДО «ДЮЦ» велась предпрофильная подготовка воспитанников. Проведены экскурсии в Рязанский колледж им. Героя СССР Н.Н. Комарова, РВВДКУ им. генерала армии В.Ф. Маргелова, Академию МЧС (г. Москва), организованы встречи с выпускниками военных училищ, людьми добившихся успехов в профессиональной деятельности генерал-майором летчиком военной авиации, Почетным гражданином Касимовского района Н.М. Абрашкиным, офицерами П.В. Способовым, А.А. Козелиным, с военно-служащим Кантемировской дивизия Покидюк А.А., экскурсии с элементами практических занятий в пожарную часть № 25 города Касимова, станцию спасения на водах, ДОСААФ, в Центре культурного развития для подростков был организован просмотр и обсуждение кинофильмов о героизме и любви к Родине (Офицеры, Салют – 7, Время Первых), воспитанники военно - патриотического клуба несли «Вахту памяти» в дни знаменательных и памятных дат, успешно участвовали в зональном и региональном Параде-Слете воспитанников военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов.

С целью формирования здорового образа жизни, подготовки к сдаче норм ГТО, подростки целевой группы 2 раза в месяц посещали занятия в плавательном бассейне.

С целью формирования практических навыков туристической деятельности за время реализации проекта для подростков целевой группы были проведены 9 однодневных походов и 5 многодневных похода, в которых принимали участие волонтеры, педагоги, родители. Подростки вели поисково – исследовательскую деятельность, изучали достопримечательности района путешествий, для них проводились тренировки с преодолением естественных препятствий, спуски и подъемы по веревкам, инструктажи по правильному использованию пиротехнических изделий, организовались подвижные игры. Ребята усвоили навыки установки

палатки, наведения веревочных переправ, получили теоретические и практические знания безопасного поведения в условиях окружающей среды. Все это способствовало развитию у подростков практических навыков туристической деятельности, развитию коммуникативных навыков, формированию стойких мотивов, ориентированных на здоровый образ жизни.



Программа военно-полевого лагеря была направлена на моральную, психологическую и физическую подготовку к армейской жизни. Ребята научились строительству укрытий различного типа, совершенствовали огневую и тактическую подготовку, теорию и практику ведения оборонительного боя.

Навыки социального проектирования отрабатывались в ходе конкурса социальных проектов «Безопасный маршрут», на котором подростки целевой группы представляли свои Проекты по безопасному поведению в городской среде, в школе и дома.

С целью вовлечения подростков в социально-значимую деятельность, приобщения к общественно-полезному труду, привития культуры поведения в общественных местах, проведены акции: «Чистый берег», «Чистый город», «Уютный парк».



Подростки целевой группы вместе с волонтерами провели акцию «Помоги ветерану». Они помогали в уборке домов и квартир ветеранов, совершали покупки продуктов. В канун Дня защитника Отечества, праздника Победы ребята поздравляли ветеранов и вручили им подарки, сделанные своими руками. Ветераны искренне благодарили ребят за помощь и внимание.

В структурном подразделении МБУ ДО «ДЮЦ» ДООЦ «Ласточка» ежегодно проводится профильная (православная) смена для 180 детей, в том числе с участием 10 несовершеннолетних целевой группы. Программа смены была направлена на проведение системной работы с детьми и подростками по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и включала в себя комплекс мероприятий, в рамках которого организованы развивающие «интеллектуальные, творческие, спортивные занятия и соревнования, походы по святым местам Касимовского района, беседы по духовно-нравственной тематике.

С целью вовлечения воспитанников лагеря в продуктивно-значимую деятельность, организации интересного познавательного досуга, в рамках смены работала летняя школа «Занимательные каникулы». Педагоги учреждений дополнительного образования проводили выездные занятия по развитию у детей и подростков коммуникативных навыков, творческих способностей, привитию интереса к техническому творчеству, формированию у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

Совместная работа педагогов, родителей, волонтеров, социальных партнеров по реализации проекта содействовала выбору профессионального и жизненного самоопределения у подростков.

На начало реализации Проекта 30 подростков состояли на различных видах учета. На первое декабря 2017 года список был скорректирован, потому что 11 подростков проекта были сняты с учета и в список вошли другие подростки, состоящие на различных видах учета.

На сегодняшний день из 6 подростков, стоящих на учете в ПДН и КДН, 4 сняты с учета, из 15 подростков, стоящих на ВШК, снято 14.

16 подростков целевой группы продолжают занятия в объединениях ДЮОЦ, это военно-патриотический клуб «Славяне», объединение «спортивное ориентирование», брейк-данс, дзюдо, самбо.

В 2018 году четыре воспитанника МБУ ДО «ДЮОЦ» поступили на учебу в Рязанский колледж имени героя Советского Союза Н.Н. Комарова, один подросток поступил в Рязанское высшее десантное училище им. В.Ф. Маргелова, один человек поступил на учебу в Академию МЧС, пять человек обучаются в Инякинском агротехнологическом техникуме на отделении «Спасатели».

МБУ ДО «ДЮОЦ» является инициатором Акции «Родительский патруль», цель которой – повышение родительской ответственности, привлечение внимания родителей к вопросам досуга детей в период школьных каникул. Родительский патруль вел свою работу в тесном взаимодействии с педагогическими коллективами школ, инспекции по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и полиции. Членами родительского патруля осуществлялось патрулирование улиц и мест несанкционированного пребывания несовершеннолетних, контроль за продажей спиртных и табачных изделий в магазинах, велась работа по выявлению родителей, которые своим поведением отрицательно влияют на детей. За отчетный период прошло 18 патрулирований.

Вопросы охраны, укрепления, сохранения и развития здоровья подрастающего поколения, привитие ценностных ориентаций к сознательному ведению здорового образа жизни являются приоритетными направлениями деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», которые успешно решают высококвалифицированные специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом МБОУ ДО «Доверие» в 2018 году, решались посредством всех видов деятельности: диагностической, профилактической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской.

За отчетный период было проведено 581 консультация: 323 - в 1 полугодии и 258 - во втором.

Педагогами проведено 588 индивидуальных диагностических обследований: 262 - в 1 полугодии, 326 - во втором.

Выдано 19 заключений.

Общий охват детей, посещающих занятия специалистов центра в 2018 году, составил 1228 человек.

Всего специалистами центра «Доверие» реализуется 21 программа - 10 программ реализуется на базе МБОУ ДО «Доверие» и 11 на базах ОУ, кроме того, ведутся занятия с волонтерами отрядов «Выбор и «Ориентир» по отдельным планам. Программы дополнительного образования детей соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором. («Развиваемся, играя», «Хочу учиться», «Маленький творец», «Учись учиться», «Я совершенствуюсь», «Учусь учиться», «Краски настроения», «Азбука жизни», «Детство без алкоголя», «Ростки жизни», «Программа первичной профилактики наркогенных заболеваний для младших школьников» «Трудные дети», «Подготовка детей к обучению грамоте», «Навыки противостояния», «Адаптация», «Школа безопасности», «Путь к успеху», Цикл коррекционно-развивающих занятий «Хочу все знать» (ОВЗ), Цикл коррекционно-развивающих занятий «Круг общения» Комплексные коррекционно-развивающие индивидуализированные программы для детей с нарушениями в развитии (ЗПР, ЗРР), Программы коррекционного обучения детей с нарушениями речи (ФН, ФФН, ОНР).



Отлажена система межпедагогического взаимодействия внутри центра при коррекции у ребенка нескольких нарушений.

В период с сентября 2018 г. по настоящее время комплексную помощь получают 13 детей - дети с особыми образовательными потребностями.

С сентября 2018 г. на базе МБОУ ДО «Доверие» занимаются 454 человека: 293 охвачены групповой работой и 163 – индивидуальной.

На базах ОУ занимаются 753 школьника (переменный состав, в связи с реализацией краткосрочных программ): младших школьников – 563 человека, учащихся среднего звена – 111 человек, подростков – 79 человек.

Отлажена система межпедагогического взаимодействия внутри центра при коррекции у ребенка нескольких нарушений.

Созданы группы психологической поддержки и взаимодействия родителей через работу клуба «Университета для родителей», тренинговых занятий «Успешные родители!», «Родительская беседа», Родительского всеобуча «Единомышленники» на базе Центра (родителей детей с ОВЗ, приемных родителей и родителей детей, посещающих занятия в центре).



Индивидуально занятия психологов посещают 62 человека, логопедов – 53 ребенка, дефектолога – 19 детей, социальных педагогов – 29 человек (163 ребенка).

С целью предотвращения угрозы вторичного сиротства, специалистами службы сопровождения замещающих семей осуществляются выезды в семью, ведется консультативная работа с родителями, что является действенным и, порой, единственным способом сохранения ребенка в семье.

Для формирования педагогической грамотности опекунов и приемных родителей продолжает свою работу клуб «Родительская беседка». В 2018 году прошло 4 заседания (февраль, апрель, октябрь, декабрь): лекция – практикум: Роли ребенка и родителя в семье. Ресурсы и риски этих ролей; тренинг: Взаимодействие двух семейных систем (кровной и приемной). Ресурсы и риски этого взаимодействия; лекция – практикум: «Виды эмоциональных нарушений у приемных детей: тревога, страх, агрессия. Методы коррекции», Лекция: «Семейные кризисы. Пути выхода из кризиса». С общим охватом 39 родителей.

Продолжается работа по подготовке замещающих родителей по программе «Школа приемных родителей». За отчетный период в школе прошло обучение 15 кандидатов в замещающие родители

Всего в 2018 году с родителями проведено 50 мероприятий с общим охватом 1265 человек: в 1 полугодии 30 мероприятия с общим охватом 781 человек, во 2 полугодии 20 мероприятий с общим охватом 484 человека.

В 2018 году проводились также совместные занятия с детьми и родителями. Всего проведено 10 совместных занятий с общим охватом 161 родитель и 164 ребенка: в 1 полугодии 4 совместных занятия – 68 родителей и 66 детей, во 2 полугодии 6 совместных занятий – 93 родителя и 98 детей.

Проводятся обучающие семинары для педагогов МБОУ и ДОУ г. Касимова. Обмен опытом. Специфика обсуждаемых с педагогами тем была связана с конструктивным взаимодействием педагога с другими участниками

учебного процесса, а в частности, взаимодействием с обучающимися и их родителями, рассмотрением форм и методов работы по профилактике деструктивного поведения, кибербезопасности, работа с одаренными детьми, профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, формирование доступной среды, а также обсуждались условия для оптимизации психологического климата в педагогической среде. Всего С педагогами в 2018 году проведено 27 мероприятий: в 1 полугодии 12 мероприятий с общим охватом 110 педагогов, 42 студента, во 2 полугодии - 17 мероприятий с общим охватом 266 педагогов и 32 студента.

В мае 2018 года завершена апробация проекта «Школа будущего педагога» в рамках работы клуба по профессиональной ориентации подростков «Ориентир». Все запланированные мероприятия в рамках проекта выполнены.

Полный курс обучения по данной программе прошли 8 человек.

На заключительном занятии в формате круглого стола учащиеся дали высокую оценку проекту, участие в котором, помогло им не только определиться с выбором профессии, но и со специализацией.

Эффективность проекта оценивалась путем мониторинга: анкетирования, тестирования, степени участия в организации и проведении коллективных творческих дел и мероприятий, анализировались достижения учащихся на основе личностного роста.

И самые важные результаты. 5 человек (75%) участников проекта после окончания 9 класса поступили в Касимовский педагогический колледж, 3 (25%) - продолжили обучение в школе, чтобы в дальнейшем поступить в РГУ им. Есенина.

С сентября 2018 года набрана новая группа учащихся по проекту «Школа будущего педагога» в рамках работы клуба по профессиональной ориентации подростков «Ориентир», в нее вошли 12 школьников 8-ых и 10-ых классов. В сентябре проведено организационное собрание членов клуба, знакомство с программой на год. В ноябре учащимися проекта проведены

творческие занятия к празднику День матери «Букет для мамы». В декабре на базе Центра «Доверие» для будущих первоклассников проведены утренники «Здравствуй, Новый год».



В исполнении дополнительного комплекса мер, направленного на работу с одаренными детьми в 2018-2019 году специалистами Центра Доверие реализуется дополнительная общеразвивающая программа по работе с одаренными детьми дошкольного возраста «Маленький творец». По данной программе проходят обучение 19 дошкольников (6 лет) с высоким уровнем интеллектуальных способностей и высоким уровнем развития творческого мышления.

За отчётный период в учреждениях дополнительного образования были организованы и проведены олимпиады, конкурсы, мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности. С охватом 2213 человек.

2130 воспитанников учреждений дополнительного образования приняли участие в более 250 конкурсах муниципального, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней, 460 из них – стали победителями и призерами.



Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования были гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, работа по формированию здорового образа жизни, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Основными ориентирами в работе были обозначены памятные даты: 73-ая годовщина Великой Победы, 77-летие Битвы под Москвой, 76-летие со дня начала Сталинградской битвы. В 2018 году в учреждениях дополнительного образования прошло более 180 массовых мероприятий общегородского уровня. Из наиболее значимых это:

- Праздничное мероприятие для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда
 - Музыкальная гостиная для женщин – ветеранов «Не стареют душой ветераны» в преддверии Международного женского праздника 8 марта
 - Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года 2018»
 - Театрализованное – игровое представление «Широкая масленица»
 - «Лидер 21 века» - городской конкурс
 - Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья
- «Поделись улыбкою своей»
 - конкурс «Радуга талантов»
 - конкурс «Пасха Светлая»

- Муниципальный этап конкурса на лучшую замещающую семью «Чужих детей не бывает»
- Экологическая акция «Очистим планету от мусора»
- Городской смотр –конкурс строя и песни «Салют, Победа!»
- Торжественное мероприятие для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда «Да здравствует Победа!»
- конкурс «Твой подарок ветерану»
- Праздник Пушкинский час «Он наш поэт, он наша слава!»
- «природоохранный месячник «Столовая для пернатых»,
- выставка конкурс детского творчества «Зеркало природы»,
- открытый детский экологический конкурс «Зеленая планета 2018»,
- межрегиональный краеведческий конкурс «Зову тебя в мою Мещеру-2018»,
- конкурс детского творчества «Природа глазами души».
- Развлекательные мероприятия для детей с ОВЗ, детей инвалидов на конном дворе «От чистого сердца»
- «Это весёлое, звонкое лето!» - праздничная программа, посвящённая Международному дню защиты детей
- Муниципальный образовательный проект «Летняя школа - занимательные каникулы»
- Развлекательная программа «Волшебный цветок» в рамках фестиваля народного промысла «Золотая ладья»
- Развлекательно-игровые программы на традиционных Днях микрорайон.
- Дни открытых дверей учреждений дополнительного образования
- «День работников леса»
- Открытие Центра по работе с одарёнными детьми
- Праздничное городское мероприятие, посвящённое Международному дню Учителя «Учителями, славится Россия»
- Торжественное городское мероприятие, посвященное Дню Отца

- Городская праздничная программа, посвященная Всемирному Дню ребенка «Город друзей»
- Городской фестиваль детского творчества «Поделись улыбкою своей»
- Праздничная новогодняя программа для опекаемых детей «Волшебный ключ деда Мороза»
- Новогодние театрализованные представления для обучающихся ОУ.

В течение 2018 года количество учащихся, занятых в сфере дополнительного образования, остаётся стабильным, чему способствовала работа по популяризации дополнительного образования в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования города, мероприятия воспитательного характера и профилактическая работа.

В 2019 году необходимо продолжить работу по повышению конкурентоспособности, мобильности, инновационности учреждений, по повышению результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (федерального, регионального). Учреждениям необходимо активизировать работу по оказанию дополнительных платных услуг за рамками муниципального задания, пересмотреть режим работы, максимально задействовав вечернее время, выходные дни.

5.4. Воспитательная работа

Успешное осуществление образовательного процесса возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин. В 2017/18 учебном году усилия были сосредоточены на гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании, работе по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Основными ориентирами в воспитательной работе школ в 2018 году были обозначены следующие памятные даты и направления:

- 25-летие Конституции РФ, 29-я годовщина вывода советских войск из Афганистана, 73-я годовщина Великой Победы, 77-летие Битвы под Москвой, 75 - ление со дня начала Сталинградской битвы, 96-летие Пионерского движения, 100-летие ВЛКСМ, годовщина со дня аварии на Чернобыльской АЭС, 240-летие образования Рязанской губернии, юбилейные и памятные даты известных земляков: 232 годовщина со дня рождения адмирала А.П. Авинова, 95-летие В.Ф. Уткина и 20-летие Музея братьев Уткиных, 80-летие поэта Евгения Маркина, 97-летие И.И.Жукова), объявленный в стране Год добровольца в РФ, Год культуры безопасности, пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, воспитание интернациональной толерантности.

Прошедший учебный год стал годом активного межведомственного взаимодействия, результат которого - появление новых современных форматов мероприятий, интересные проекты и полезные дела.

Важную роль в повышении эффективности воспитательной работы играет также организация досуга детей и подростков, широкое вовлечение их в общественно значимую деятельность.

Особое внимание уделено работе по усилению воспитательной функции семьи, обеспечение активного взаимодействия по принципу «Семья-школа». Положительным является внедрение новых форм работы с родителями. В МБУ ДО «Детско-юношеский центр» успешно функционировала акция «Родительский патруль», цель которой – повышение родительской ответственности, привлечение внимания родителей к вопросам досуга детей в период школьных каникул. Интересной и продуктивной с точки зрения популяризации ответственного родительства, поощрения родителей, подающих положительный пример в воспитании детей, является создание своеобразной социальной базы образовательной организации,

содержащей сведения о таких семьях и родителях. Отмечается повышение интереса и активности родителей по отношению к участию в общественной жизни, в жизни образовательного учреждения, управлении образованием. Участие родителей в работе Общественных советов, Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов в «социально неблагополучные семьи», участие в межведомственных рейдах по профилактике правонарушений, другие формы государственно-общественного управления прочно вошли в практику работы образовательных организаций города. В 2017 году с целью привлечения родителей (лиц, их замещающих) к реализации основных направлений и приоритетов муниципальной политики в области образования, а также с целью развития и укрепления партнерства семьи и образовательных учреждений был создан городской Совет родителей, который в течение года становился активным участником общегородских мероприятий, принимал участие в заседаниях общегородских комиссий и др. В 2019 году эту работу необходимо продолжать и наращивать.

Приоритетное направление воспитательной работы - профориентация школьников. Работа по этому направлению ведется с 2013 года в рамках соответствующего плана мероприятий («дорожной карты»). В прошедшем учебном году проведены запланированные классные часы, индивидуальные и групповые профориентационные беседы, консультации и мониторинги по определению учащихся в выборе будущих профессий, экскурсии на предприятия и средние учебные заведения города – всего более 100 мероприятий с общим охватом около 2000 учащихся. Наряду с традиционными внедрены новые формы работы — реализуются профориентационные проекты «Школа будущего педагога», «Ориентир». 100% учащихся 8-11 классов прошли профориентационное тестирование, старшеклассники школ города приняли участие в фестивале «Билет в будущее», выставке «Образование и карьера», мероприятиях портала «ПроеКТОриЯ».



Активно используется сетевое взаимодействие между школами города, учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на старшей ступени.

В отчетном периоде продолжена работа межведомственной рабочей группы по обеспечению кадрами муниципальных предприятий и организаций муниципального образования – городской округ город Касимов, проведено 4 заседания, на которых рассмотрены актуальные вопросы профориентации и

На официальном сайте администрации муниципального образования – городской округ город Касимов размещена информация о об учреждениях и организациях муниципального образования – городской округ город Касимов, желающих осуществлять подготовку кадров на условиях целевого приема в вузы в 2019 году.

К сожалению, достигнутых результатов недостаточно. В новом учебном году необходимо продолжить раннюю профориентацию, начиная знакомство с профессиями уже в начальной школе, использовать неформальные подходы к проведению мероприятий, применять интересные формы работы с привлечением известных людей города, добившихся значительных успехов в профессии.

Под особым контролем управления образования, руководителей школ и учреждений дополнительного образования находятся вопросы профилактики. Вся деятельность велась в соответствии с муниципальной

программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном образовании городской округ – город Касимов на 2016-2018 годы», планом действий управления образования, МО МВД России «Касимовский» и наркологического кабинета ГБУ «Касимовская ЦРБ», а также с планом работы управления образования по данному направлению.

Во исполнение вышеуказанных документов в образовательных учреждениях города в течение ряда лет реализуются планы работы, планы действий, программы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, которые направлены как на детей, так и на родителей.

В 2018 году в перечень тем, рассматриваемых на родительских собраниях в рамках родительского всеобуча, были включены вопросы по разъяснению законодательства, предусматривающего ответственность за уклонение от воспитания детей, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность и пьянство. В 2018 году с родителями проведено 73 мероприятия с общим охватом 2766 человек.

В рамках работы Кабинета МБОУ ДО «Доверие» по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании в 2018 году была продолжена деятельность в рамках проектно-исследовательской работы по теме: «Перичная профилактика наркогенных заболеваний». Были реализованы проекты: «Детство без алкоголя», «Навыки противостояния», «Я совершенствуюсь». В рамках работы кабинета прошли обучение по первичной профилактике и формированию здорового образа жизни 470 подростков (учащиеся 2-4, 6-9-х классов). За отчётный период было проведено 20 профилактических мероприятий, всего в них приняли участие более 500 учащихся ОУ города.

В рамках антинаркотического марафона в течение мая 2018 года специалистами центра были проведены профилактические акции на тему: «Касимов - территория здоровья», «Курить или не курить», «Мир без ПАФ», «Умей сказать «Нет!» среди учащихся школ города.



Волонтерским отрядом «Выбор» проведены профилактические акции по антинаркотической зависимости для старшеклассников школ города на базе центра «Доверие», «Здоровье не купишь», «Здоровье и общение», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Цветок потенциалов личности». Акции проходили на базе образовательных учреждений, в них приняли участие более 300 человек.

Информационно-просветительская работа проводилась с родителями и педагогами. Всего было проведено 36 мероприятий, в них приняли участие 700 родителей и 40 педагогов.

Особое внимание было уделено вовлечению родительской общественности к профилактической работе. Участие родителей в работе Совета профилактики школ, организация дежурств во время проведения общешкольных и общегородских мероприятий, рейдов в социально неблагополучные семьи, участие в межведомственных рейдах по профилактике правонарушений в рамках акции «Родительский патруль» прочно вошли в практику работы образовательных организаций города.

С 2017 года в городе функционирует городской Совет родителей, который принимает активное участие в решении вопросов образования и воспитания города. Члены городского Совета родителей — активные участники городских мероприятий, комиссий при управлении образования и молодежной политики. В 2018 году члены принимали участие в мероприятиях по контролю качества питания в ОУ и приемки ОУ города к новому учебному году.

5.5. Реализация молодежной политики

С целью реализации основных направлений государственной молодежной политики реализуются подпрограммы «Молодежь» и «Обеспечение жильем молодых семей» муниципальной программы «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории муниципального образования – городской округ город Касимов».

В целях формирования у молодежи гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания проводится ряд мероприятий. К особо значимым относятся мероприятия, посвященные памятным датам истории России, государственным символам РФ, общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России», Вахты памяти, акции «Триколор» и «Георгиевская ленточка», военно-спортивная игра «Достойная смена» памяти героя России П.С. Игашова, фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России», спартакиада по военно-прикладным видам спорта «В армии служить почетно», акции «Мы - граждане России».



На территории города функционирует Центр молодежных и общественных инициатив, в котором созданы условия для развития детских и молодежных общественных объединений, некоммерческих общественных организаций.

На базе Центра работает Молодежная администрация, объединяющая 15 человек из числа активной молодежи. За отчетный период члены Молодежной администрации провели День дублера, участвовали в работе

общественного совета города, советов и комиссий при администрации муниципального образования, во встрече молодежной общественности с главой администрации города Касимова. Организовали акции «Красный тюльпан», «День родника», «Ромашка». Приняли участие в проведении городских мероприятий «Татьянин День», День молодежи, предновогодний молодежный драйв. В конце 2018 года состав Молодежной администрации обновился.



В 2018 году начал свою деятельность ресурсный Центр поддержки добровольчества. Он объединяет 29 волонтерских отрядов с охватом 1649 добровольцев. В течение года начали свою деятельность 8 волонтерских отрядов, 6 из которых – педагогические. В рамках Плана мероприятий, посвященного Году добровольца проведено более 40 мероприятий и акций: «Внимание и помощь ветеранам», «ВНУК», «Весенняя неделя добра», «Добрая воля-добрые дела», «Цени свою жизнь», «Красная лета», «Живи по – настоящему», «Добровольцы-детям», «Уроки добра», «Подарите радость малышам», «Угощение к празднику», «Старшему поколению-заботу и внимание», «Зимняя неделя добра», «Белая ленточка», «Забей на курение», «Река жизни», «Стань донором», «Чистый горд», «Чистый берег», «Сдай макулатуру - спаси дерево» и др.



Проведены обучающие семинары для волонтеров и руководителей волонтерских отрядов:

- «Развитие инклюзивного волонтерства»
- «Подключайся»
- «Обобщение лучших практик деятельности добровольческих (волонтерских) объединений»
- «Волонтер как стиль жизни»
- Пусть мир изменится с нами
- организовано дистанционное обучение на сайте обучение.добробольцыроссии.рф. В электронном онлайн-курсе «Узнай. PRO» приняли участие и получили сертификат, свидетельствующий об успешном освоении видео и лекционных материалов, 79 человек.

Добровольцы города стали участниками региональных и городских конкурсов: «Дети учат», «Марафон добрых дел», «Мы идем всегда дорогой добра», «Обернись».

Касимовские волонтеры приняли участие в таких масштабных мероприятиях как: X слет волонтерского движения Рязанской области, окружной форум добровольцев с участием представителей субъектов Центрального и Северо-западных федеральных округов, Международный форум добровольцев в Москве.

В 2018 году была продолжена работа по развитию Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия». Семью отрядами на базе образовательных учреждений охвачено 178 человек (4,47% от количества обучающихся). Отряды Юнармейцев приняли участие во Всероссийском слёте активистов Пост № 1 в Волгограде, в слете регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Рязанской области, в областном мероприятии ГБУ РО «Патриотцентр» «Достоинно будем мы служить тебе, Россия!». На базе МБОУ «СШ №7» штабом местного отделения ВДЮВПОД «Юнармия» «Факел» организован областной слёт

юнармейских отрядов «Боевое братство». В 2019 году планируется приобретение формы для юнармейцев.



Ведется целенаправленная работа по внедрению Российского движения школьников (РДШ) на территории муниципального образования. РДШ объединяет 2045 школьников, что составляет 73% от общего числа обучающихся. В течение года организовано 7 выездов на слеты и сборы. Местным отделением РДШ организованы городские слеты активистов РДШ «Мы верная смена твоя комсомол», «Мосты дружбы». В 2019 году планируется обеспечить все образовательные учреждения символикой РДШ.



С целью реализации творческого потенциала молодежи в 2018 году проведены фестивали:

- фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Студенческая весна»,
- конкурс первокурсников «Алло, мы ищем таланты»,
- фестиваль эстрадной песни «Просто песня»,
- фестиваль эстрадной песни «Голос»;

культурно-массовые мероприятия: Татьянин день, молодежный форум «Лето славится трудом», фестиваль позитивного отдыха и спортивно-

развлекательная программа «Энергия молодости» в рамках Дня молодежи, фестиваль фотографов «Касимовская сушка», предновогодний молодежный драйв и другие.



В рамках празднования 100 - летия ВЛКСМ организованы: тематическая выставка «Комсомол - ты в памяти моей», фотовыставки «Комсомол не просто возраст», трудовой десант на улицах, носящих имя комсомола, конкурс рисунков «Славное имя твое-комсомол», встречи молодежи с комсомольцами «Диалог поколений», митинг у стелы героям-комсомольцам

С целью организации занятости молодежи в летний период трудоустроено 318 человек. Из них в составе 13 трудовых отрядов - 210 человек, которые получили материальную поддержку из средств Центра занятости населения Рязанской области.

Укрепление института молодых семей осуществляется через содействие молодым семьям в решении жилищных вопросов, информирование по льготному жилищному кредитованию и субсидированию.

За отчетный период в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» за счёт средств федерального, областного и муниципального бюджетов смогли улучшить свои жилищные условия 6 семей. В списке претендентов на получение социальной выплаты в 2019 году – семей, из них 1 получили социальную выплату на приобретение жилья, что составило 3 704 400 руб.



С целью пропаганды здорового образа жизни, развития творческих способностей, вовлечения молодых людей в социально-значимые дела и в деятельность молодежных объединений, а также с целью изучения мнений и пожеланий молодежи информация о проводимых и планируемых мероприятиях размещается на сайтах муниципального образования – городской округ город Касимов, министерства образования и молодежной политики Рязанской области, в группах социальных сетей (Вконтакте, Facebook).

5.6. Деятельность органа опеки и попечительства

Управление образования и молодежной политики является уполномоченным органом по осуществлению отдельных государственных полномочий, переданных муниципальному образованию – городской округ город Касимов. Одно из таких полномочий – организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

Защищая права и интересы детей, специалисты органа опеки и попечительства в сотрудничестве с другими структурами исполнительной и законодательной власти осуществляли целенаправленную работу по реализации прав детей, социальной защите ребенка, а также по жизнеобеспечению, обучению и воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами российской Федерации.

Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и в приемных семьях на конец 2018 года составляет 116 человек, из них под опекой (попечительством) находятся 64 детей, в 29 приемных семьях – 38 детей, усыновлены-14 чел.

Специалисты органа опеки и попечительства принимали участие в 98 судебных заседаниях в качестве третьих лиц (установление отцовства, лишение родительских прав, ограничение в родительских правах, отмена усыновления, не приобретших и утративших право пользования жилым помещением, признание недееспособности, помещение несовершеннолетних в ЦВИМП). По определению суда были проведены акты обследования жилищно-бытовых условий данных семей и выданы заключения в суд.

Подготовлено постановлений:

- 24 о передачи детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей под опеку;
- 2 о выплате денежных средств на содержание несовершеннолетнего
- 2 о снижении брачного возраста;
- 3 об изменении фамилии несовершеннолетнего;
- 52 о совершении сделки с имуществом несовершеннолетнего;
- 1 о направлении несовершеннолетних в учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - либо в детское государственное учреждение;
- 1 о выплате меры соц. поддержки приемным семьям;
- 4 о назначении опекуна совершеннолетнему недееспособному гражданину.

Выдано:

- 2 договора о передачи детей в приемные семьи,
- 23 разрешений о снятии вкладов, принадлежащих несовершеннолетним детям,
- 9 направлений для подготовки гражданина, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

- 6 заключений о возможности быть опекуном (попечителем), усыновителем несовершеннолетнего гражданина.

В 2018 году из областного бюджета выделены субвенции на обеспечение жилыми помещениями детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в объеме 5 873 089,64 рублей, для 5 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Квартиры приобретены на вторичном рынке жилья.



Специалисты органа опеки и попечительства посетили: совместно с инспекторами ПДН МО МВД «Касимовский»: 171 семей (обращение граждан о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей, сообщения образовательных учреждений, ГБУ РО «Касимовская ЦРБ», семьи СОП), составили акты обследования, провели беседы с родителями и лицами, их замещающими. В образовательных учреждениях города проведены беседы по профилактике безнадзорности, беспризорности, предупреждению преступлений, совершаемых несовершеннолетними, защите прав и интересов семьи и детей (семейное неблагополучие, асоциальное поведение родителей, жестокое обращение с детьми).

Совместно со специалистами филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Рязанской области в Касимовском районе» - 12 семей (будущих опекунов) и составили акты санитарно – гигиенического обследования для выдачи экспертного заключения. Совместно со Службой сопровождения замещающих семей, КДН и ЗП -

семьи, находящиеся в социально – опасном положении, составили акты обследования, провели профилактические беседы, оказали консультативную помощь.

Приемные семьи города являются активными участниками городских, региональных, Всероссийских конкурсов и фестивалей. В 2018 году приемная многодетная семья Ерошкиной Т.Г. стала победителем муниципального этапа фестиваля на лучшую замещающую семью «Чужих детей не бывает», который проводился на базе Дома детского творчества.

16 сентября 2 приемные семьи участвовали в 5 областном фестивале семейного воспитания «День аиста» в г. Рязань. 20 ноября 2018 г. в «Доме детского творчества» было организовано праздничное мероприятие «Всемирный день ребенка». 24 декабря проведена благотворительная новогодняя елка для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



Специалисты органа опеки и попечительства ведут тесное сотрудничество Касимовской епархией.

В средствах массовой информации: Касимов - ТВ, газетах «Мещерские вести», было опубликовано 4 статьи и снят 1 репортаж о положительном опыте воспитания детей, и по вопросам опеки и попечительства.

5.7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков - одно из приоритетных направлений в работе управления, являющегося

уполномоченным органом по исполнению отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей.

В 2018 году работа по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости была направлена на увеличение показателей охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет разнообразными видами отдыха, оздоровления и занятости, на введение новых форм отдыха.

Главным объектом загородного отдыха является детский оздоровительно – образовательный центр «Ласточка». В ДООЦ «Ласточка» с 2014 года в связи с возросшим спросом работают 4 оздоровительные смены. Всего в ДООЦ «Ласточка» отдохнуло 723 ребенка (в 2017 году – 687 детей). В лагере своевременно и качественно решались вопросы по подготовке к оздоровительному сезону: укреплению материально-технической базы учреждения, по комплектованию квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами, по созданию безопасных условий пребывания детей.



За 2018 год в период школьных каникул была организована работа лагерей дневного пребывания детей при муниципальных образовательных учреждениях, в которых отдохнуло 1970 школьников.

С 2014 года Министерством образования Рязанской области инициировано открытие в нашем муниципалитете лагерей труда и отдыха в период летних каникул.

В 2018 году работали 6 лагерей труда и отдыха в школах № 1,4,6,7, ДДТ, СЮН и трудовая бригада в СШ № 3 на благоустройстве школьной территории и подготовке учреждения к новому учебному году. В этом году работа лагерей труда и отдыха велась в рамках реализации проектов, разработанных в мае.



Лагерь труда и отдыха «Любители природы» (СЮН) трудились на учебно-приусадебном участке учреждения, занимались уборкой территории станции, ее благоустройством, отряд «Лесные робинзоны» (ДДТ) ухаживали за молодыми посадками ели и сосны в теплицах ООО «Снаб-Плюс».

Всего работало в лагерях труда и отдыха 86 человек и 8 человек в трудовой бригаде СШ № 3. Дети работали по 4 часа в день с перерывом на обед, для них проводились воспитательные мероприятия в соответствии с программой деятельности лагеря. Оплата двухразового питания производилась из регионального бюджета из расчета на 1 человека 140 рублей в день. По договору с Центром занятости населения по Касимовскому району каждый ребенок получил доплату 1275 рублей.

Продолжается практика внедрения и развития малозатратных видов отдыха. В однодневных походах и экскурсиях, туристическом слете, которые проводятся МБУ ДО «ДЮЦ», приняли участие свыше 3000 детей и подростков.



В школьных бригадах по благоустройству пришкольных территории и обработке опытно-экспериментального участка МБУ ДО «СЮН» за летний период было задействовано 1413 детей.

В период летних каникул по линии Министерства образования и молодежной политики Рязанской области в ДООЦ «Ласточка» из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отдохнул 21 ребенок.

Кроме этого по линии Министерства образования и молодежной политики Рязанской области отдохнули за пределами города:

- в областных лагерях 38 детей, состоящих на различных видах профилактического учета, из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, активистов детских общественных организаций («Рубин»-10, «Зарница»-2, «Юный десантник»-12, «Пламенный» -5, «Юный пожарный»-9);

- во Всероссийских оздоровительных центрах 5 человек («Артек»-1, «Орленок»-2, «Смена»-2).



По линии Министерства социальной защиты населения Рязанской области 203 человека, находящихся в трудной жизненной ситуации, и из семей работающих граждан отдохнули в загородных стационарных лагерях Рязанской области и санаторно-курортных учреждениях РФ (в прошлом году 244 человека).

Особое внимание уделялось охвату летним отдыхом детей, нуждающихся в особой заботе государства, а также детей из «группы риска». На конец августа все дети в возрасте от 7 до 15 лет (9 человек, стоящих на всех видах профилактического учета) отдохнули в лагерях или были временно трудоустроены.

В 2018 году все мероприятия и целевые показатели выполнены, денежные средства освоены в полном объеме.

Охвачено всеми видами отдыха и оздоровления и занятости более 90% детей (на уровне прошлого года). Общий объем финансирования составил –

13 738,4 тыс. руб., в том числе: за счет областного бюджета – 6 119,8 тыс. руб., за счет средств муниципального бюджета 309,8 тыс. руб. и внебюджетных источников – 7 308,8 тыс. руб.

6. Основные направления развития муниципальной системы образования на ближайшую перспективу

Информационно-аналитический материал, изложенный в Публичном докладе и в приложениях к нему, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования функционирует в режиме развития, достаточно эффективно обеспечивая реализацию главной цели – создание условий для подготовки социально активной личности, интеллектуально и физически развитой, компетентной, способной социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире.

Однако, есть проблемы, нерешенные вопросы по осуществлению деятельности в образовательных учреждениях, просчеты в управленческой деятельности всех уровней.

Управлению образования, руководителям ОУ следует больше уделять внимания созданию в ОУ необходимых предпосылок, условий и механизмов для обеспечения возможностей получения доступного качественного образования.

Основными задачами муниципальной системы образования на 2019 год являются:

1. В кадровой политике:

- в целях эффективности подбора, расстановки и ротации кадров, своевременного замещения вакантных должностей квалифицированными специалистами обеспечить ведение (профессиональное сопровождение) кадрового резерва руководящих работников;
- продолжить работу по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях (обеспечить увеличение количества подписанных договоров по целевому обучению, совершенствование критериев оценки деятельности молодых специалистов – стимулирование к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, совершенствование института наставничества, активизация работы Школы молодого педагога, Школы будущего педагога);
- в целях повышения качества труда, результатов деятельности системы образования, выполнения целевых показателей «дорожной карты» обеспечить повышение квалификации педагогических работников, имеющих право на повышение квалификации в соответствии с действующим законодательством;
- в целях повышения профессионализма и компетентности педагогов обеспечить увеличение доли педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, через адресную работу, направленную на мотивацию педагогов на получение высшего профессионального образования.

2. В дошкольном образовании:

- в целях реализации ФГОС ДОО совершенствовать работу по оснащению предметно – пространственной среды;
- в целях эффективного использования бюджетных средств обеспечить посещаемость детьми ДОО не ниже показателя 70%, продолжить работу по укомплектованию групп в соответствии с СанПиН;
- обеспечить проведение индивидуальной работы с родителями в целях повышения посещаемости ДОО;
- в целях определения реальной потребности в предоставлении общедоступного бесплатного дошкольного образования совершенствовать

механизм учета детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих МБДОУ (учет детей, получающих дошкольное образование в консультационных пунктах; детей, пользующихся услугой по присмотру и уходу вне дошкольных образовательных учреждений города);

- усилить профилактическую работу по укреплению здоровья воспитанников, в том числе за счет улучшения качества питания;

- обеспечить выполнение целевого показателя количества воспитанников, приходящихся на 1 педагога (план – 10,6, факт – 10,59) в том числе за счет планового перехода детского сада на 10,5 часовой режим работы воспитателей (Д/С № 16, 18,19).

3. В общем образовании:

- обеспечить реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в 11-х классах МБОУ «СШ № 6»;

- обеспечить реализацию Федерального государственного стандарта дошкольного, начального общего образования, основного общего образования;

- организовать работу ОУ по обеспечению преемственности реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- обеспечить повышение качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций,

- обеспечить организованное проведение государственной итоговой аттестации, совершенствовать механизмы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, имеющих различные учебные возможности;

- продолжить работу по реализации Концепции развития математического образования;

- совершенствовать работу по проведению муниципальной оценки качества образования, обеспечить объективность оценивания работ учащихся в рамках проведения промежуточной аттестации, региональных мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ, обеспечить объективность

оценивания достижений учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;

- в целях обеспечения экономики города, региона особо востребованными высокопрофессиональными кадрами вести целенаправленную систематическую профориентационную работу с учащимися и родителями.

4. В дополнительном образовании:

- увеличить охват детей старшего возраста, занятых в кружках и объединениях (расширить возрастной диапазон программ, уделив особое внимание разработке, совершенствованию программ для детей в возрасте от 14 до 18 лет);

- активизировать работу по оказанию дополнительных платных услуг за рамками муниципального задания;

- обеспечить внедрение на территории муниципального образования — городской округ город Касимов Рязанской области модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- повысить востребованность услуг, удовлетворенность потребителей услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования, в том числе через повышение занятости в объединениях в вечернее время и выходные дни;

- обеспечить 100% вовлечение детей, стоящих на различных видах учета, в занятия в кружках, секциях, объединениях по интересам;

- продолжить работу по созданию условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

- в целях дальнейшего развития в муниципальном образовании системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности вести системную работу по повышению результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (федерального, регионального).

5. В реализации государственной молодежной политики:

- продолжить работу по обеспечению социализации, самореализации, развитию потенциала молодежи и вовлечению в активную социально значимую общественную деятельность;
- обеспечить тесное взаимодействие центра молодежных и общественных инициатив с НКО, продолжить работу по созданию условий для эффективной самореализации молодежных и общественных организаций;
- продолжить работу по развитию, поддержке и продвижению добровольческих инициатив, добровольческого движения на территории города;
- продолжить работу по вовлечению учащихся в ряды ООГДЮО «РДШ» и школьных отрядов ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- оказывать содействие в решении жилищных проблем молодых семей.

6. В организации отдыха и занятости детей и подростков:

- обеспечить повышение эффективности системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.
- продолжить работу по развитию новых форм отдыха (лагеря труда и отдыха, профильные лагеря и смены);
- обеспечить максимальное вовлечение в организованный отдых и занятость детей «группы риска»;
- обеспечить доступность для детей всех слоев и групп населения различных форм эффективного оздоровления, отдыха, развития и занятости

7. В организации и обеспечении деятельности по опеке и попечительству:

- обеспечить надлежащее исполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних граждан и их семей;
- обеспечить защиту законных интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в части предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда;

- вести целенаправленную, планомерную работу по формированию среди населения доброжелательного и ответственного отношения к детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- обеспечить совершенствование процесса социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и подготовки их к самостоятельной жизни, в том числе, через включение детей-сирот в культурную и спортивную жизнь общества.

7. В финансово-экономической и материально-технической деятельности:

- обеспечить рациональное использование бюджетных средств, снижение неэффективных расходов, в том числе за счет продолжения процедуры оптимизации ОУ (перевод дошкольных групп на 10,5 часовой режим пребывания детей);
- активизировать работу по привлечению внебюджетных средств, в том числе, через развитие социального партнерства и шефства с хозяйствующими субъектами, участие в грантовых проектах и конкурсах;
- совершенствовать работу по созданию в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям, обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций.

Решение поставленных задач позволит повысить эффективность и качество услуг в сфере образования и молодежной политики, обеспечить достижение качественно новых образовательных результатов.

Приложения

к публичному докладу о состоянии и результатах деятельности
муниципальной системы образования г. Касимова в 2018 году

Приложение № 1.

Сеть образовательных учреждений г. Касимова

МБОУ	МБДОУ	МБОУ ДОД
МБОУ «СШ № 1» (директор - Федюнина Е.В.) Структурное подразделение «Начальная школа – детский сад» (руководитель – Езенкова Л.П.)	МБДОУ «Д/С № 1» (заведующий - Кульмякова И.В.)	МБУ ДО «ДЦТ» (директор - Разуваевская С.Б.) Структурное подразделение «СЮТ имени Днепров В.М.» (руководитель – Трунин Д.М.)
МБОУ «СШ № 2 имени академика В.Ф. Уткина» (директор - Котова Е.А.)	МБДОУ «Д/С № 2» (заведующий - Сатеева О.А.)	
МБОУ «СШ № 3» (директор - Никитина С.А.)	МБДОУ «Д/С № 3 «Ласточка» (заведующий - Молостова О.Б.)	МБУ ДО «ДЮЦ» (директор – Абрамова Н.М.) Структурное подразделение «ДООЦ «Ласточка»
	МБДОУ «Д/С № 4» (заведующий -	

	Бугрова С.М.)	(руководитель – Викторова С.А.)
МБОУ «СШ № 4» (директор - Трифорова Л.А.) Структурное подразделение «Основная школа» (руководитель - Берсенева О.И.)	МБДОУ «Д/С № 5» (и.о. заведующего – Фокина Т.А.)	МБУ ДО «СЮН» (директор - – Нелина А.П.)
МБОУ «СШ № 6 имени адмирала И.П. Авинова» (директор – Голубева И.Е.)	МБДОУ «Д/С № 6» (заведующий - Кулькова Т.Б.)	
МБОУ «СШ № 7» (директор - Арапова Л.А.)	МБДОУ «Д/С № 10» (и. о. заведующего - Максимова М.В.)	МБОУ ДО «Доверие» (директор - Курбатова Н.А.) Структурное подразделение «Методическая служба» (руководитель - Журавлева И.А.) Структурное подразделение
	МБДОУ «Д/С № 13» (заведующий - Сидорова И.А.)	
	МБДОУ «Д/С № 14» (заведующий - Попова Н.А.)	
	МБДОУ «Д/С № 15» (и.о. заведующего – Горина Е.Б.)	

	МБДОУ «Д/С № 16» (заведующий - Спирина Л.А.)	«Служба подготовки, поддержки и сопровождения замещающих семей» (руководитель - Макарова Н.В.)
	МБДОУ «Д/С № 17» (заведующий – Маслова М.А.)	
	МБДОУ «Д/С № 18» (заведующий - Тепина М.В.)	
	МБДОУ «Д/С № 19» (заведующий – Васюнцева И.А.)	

Сведения по комплектованию МБДОУ

№ п/п	Наименование учреждения	Численность воспитанников					Наполн яемость по СаН ПиН	Примечание
		2014	2015	2016	2017	2018		
1.	МБДОУ «Детский сад № 1»	87	78	71	72	87	89	инвалиды – 1 чел
2.	МБДОУ «Детский сад № 2»	72	67	78	78	75	69	инвалиды – 1 чел.
3.	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ласточка»	145	136	134	129	133	140	Специальные группы: группы временного пребывания для детей из социально- неблагополучны х семей – 23 ребенка, круглосуточные группы- 1
4.	МБДОУ «Детский сад № 4»	97	100	101	101	101	101	инвалиды – 1 чел
5.	МБДОУ «Детский сад № 5»	54	49	41	53	51	41	
6.	МБДОУ «Детский сад № 6»	116	121	117	116	112	120	

7.	МБДОУ «Детский сад № 10»	121	122	123	122	114	110	
8.	МБДОУ «Детский сад № 13»	94	108	115	100	107	97	Специальные группы: речевая -29 чел., неврологическая -17 чел., дети – инвалиды - 9 чел.
9.	МБДОУ «Детский сад № 14»	103	102	105	111	113	100	
10.	МБДОУ «Детский сад № 15»	134	137	144	144	143	135	инвалиды – 1 чел.
11.	МБДОУ «Детский сад № 16»	263	254	248	248	239	250	Специальные группы: оздоровительные -20 чел., дети- инвалиды – 3 чел.
12.	МБДОУ «Детский сад № 17»	104	104	103	105	103	95	
13.	МБДОУ «Детский сад № 18»	242	240	240	237	248	254	
14.	МБДОУ «Детский сад № 19»	264	268	258	258	250	267	дети – инвалиды – 4 чел.
15.	«Начальная школа - детский сад»	189	187	181	188	180	202	дети-инвалиды – 1 чел.

структурное подразделение МБОУ «СШ № 1»								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сведения о комплектовании МБОУ

ОУ	Средняя фактическая наполняемость учащихся в классах школ города				Фактическое количество учащихся в школе				Количество классов			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
СШ № 1	24,7	25	24,6	24,1	864	851	812	772	35	34	33	32
СШ № 2	27,2	26,1	24,8	24,4	516	522	521	537	19	20	21	22
СШ № 3	25,6	25,7	25,5	26	512	540	536	546	20	21	21	21
СШ № 4	25,5	26,7	26,3	26,3	638	694	737	709	25	26	28	27
ОШ	13,6	15,4	14,4	15,6	122	108	101	109	9	7	7	7
СШ № 6	24,7	23	23,6	23,5	543	552	543	540	22	24	23	23
СШ № 7	23,1	23,8	23,1	22,8	439	453	439	434	19	19	19	19
НШ-ДС	21,5	23,8	21,8	24,8	86	95	87	99	4	4	4	4
В городе	24,3	24,6	24,2	24,2	3720 +58	3815+ 54	3776 +55	3746 +53	153	155	156	155 +6 (3кл. и 3 кл. ком плек та)

Оснащенность ОУ компьютерным оборудованием

Школа	Общее кол-во комп. классов	Из них кол-во комп. классов в которых в составе локальной вычислительной сети не менее 7 ПК	Среднее кол-во учащихся на 1 современный ПК в ОУ	Максимальная скорость подключения ОУ к сети Интернет в Мб/с	Средний объем потребляемого трафика за 1 день в Мб	Имеет ли ОУ сайт в сети интернет	Общее кол-во компьютеров в ОУ (ноутбуки указать)	Общее кол-во интерактивных	Имеется ли в ОУ электронная библиотека
СШ №1	2	2	5,6	6 Мбит/с	3200мб	да	Комп-45 Ноут-120	9	нет
СШ № 2	1	1	6,9	30 Мбит/с	5000 МБ	да	Комп-56 Ноут-48	1 4	нет
СШ № 3	1	1	4,7	30 Мбит/с	2500 МБ	да	Комп-21 Ноут-93	7	нет
СШ № 4	2	1	6	3,7 Мбит/с	2700 МБ	да	Комп-56 Ноут-86	7	нет
СШ № 6	2	2	4,7	10 Мбит/с	5000 МБ	да	Комп-34 Ноут-81	8	нет
СШ № 7	1	1	4,8	6 Мбит/с	3000 МБ	да	Комп-36 Ноут-57	9	нет

**Итоги проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году**

Предмет	участников	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
		победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
МХК	11	0	0	0	0	0	0	1	5	1	1
Русский язык	41	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3
Английский язык	29	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3
География	43	0	0	0	0	1	5	1	4	1	3
Информатика и ИКТ	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Астрономия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Биология	41	0	0	0	0	1	5	1	6	1	6
История	32	0	0	0	0	1	1	1	2	1	2
ОБЖ	34	0	0	0	0	2	3	2	10	2	12
Лит-ра	33	0	0	0	0	1	3	1	4	1	4
Обществознание	33	0	0	0	0	1	1	1	4	1	6
Право	32	0	0	0	0	1	1	1	6	1	3
Химия	39	0	0	0	0	1	5	1	6	1	8
Физика	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физ-ра	26	0	0	0	2	2	3	0	5	2	4
Математика	57	0	0	1	5	1	3	2	3	1	6
Экология	32	0	0	0	0	1	4	1	4	1	5
Технология (девушки)	30	0	0	0	0	1	3	1	2	1	4
Технология (юноши)	24	1	0	0	2	1	1	1	2	1	2
Экономика	21	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
ИТОГО	618	1	0	1	9	18	40	17	66	21	74

Школы	СШ 1	СШ 2	СШ 3	СШ 4	СШ 6	СШ 7	ИТОГО
7 класс победители	0	0	0	0	1	0	1
7 класс призеры	0	0	0	0	0	0	0
8 класс победители	0	1	0	0	0	0	1
8 класс призеры	2	1	2	2	2	0	9
9 класс победители	5	5	6	1	1	0	18
9 класс призеры	12	9	1	5	4	9	40
10 класс победители	4	0	1	1	5	6	17
10 класс призеры	13	10	9	9	9	16	66
11 класс победители	6	2	3	1	5	4	21
11 класс призеры	13	18	9	11	11	12	74
ИТОГО	55	46	31	30	38	47	

Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности.

Ваши предложения принимаем по адресу: 391300, Рязанская область, г. Касимов, ул. Советская, д. 12.

Контактный телефон (факс): 8(49131) 2-26-23.

Адрес электронной почты: obr_kasimov06@mail.ru

Сайт управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов: kasimovobr.ucoz.ru

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования в 2018 году г. Касимов, 2019 г. – 134 с.

Под общей редакцией Т.В. Ермаковой, начальника управления образования администрации муниципального образования - городской округ город Касимов

Составители: Т.К. Седова, Н.К. Зотова, В.В. Соколова, Н.Г. Трофимова, И.А. Журавлёва, М.В. Краснова, М.А. Родина, О.А. Павлова, С.В. Карпухова