

Показатели
оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Рязанской области

| № п/п | Наименование показателя | Критерии оценки | Расчетная формула | Единица измерения |
|-------|---|---|---|---|
| 1. | Качество базовой подготовки обучающихся | Своевременность и эффективность принятия управленческих решений на основании результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки обучающихся | Сравнительный анализ содержания всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) текущего и прошлого годов по всем учебным предметам и классам, по которым проводились работы, и анализ их выполнения обучающимися Учитывается задания ВПР текущего года аналогичные по содержанию и по алгоритму их выполнения с заданиями ВПР прошлого года, с которыми не справилось большинство обучающихся в текущем году, также как, и в прошлом году | Указывается (3 или 0), если в школе: - нет таких заданий - 3; - есть такие задания - 0. |
| | | Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) от общего числа допущенных к аттестации без учета пересдач | Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач | Проценты (от 0 до 100)* |
| | | Доля выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации от общего числа выпускников общеобразовательной организации, допущенных к аттестации | Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации | Проценты (от 0 до 100)* |
| | | Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9 классе | Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ муниципалитета | Проценты (от 0 до 100)* |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака | Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области, к общему количеству выпускников 11 классов общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака | Проценты (от 0 до 100)* |
| | | Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград | Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград | Проценты (от 0 до 100)* |
| 2. | Подготовка обучающихся высокого уровня знаний | Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей | Отношение участников муниципального этапа олимпиады (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) в общеобразовательной организации | Проценты (от 0 до 100)* |
| | | Соответствие результатов школьного и муниципальных этапов | Отношение количества победителей, призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательной организации к количеству детей общеобразовательной организации, прошедших по баллам школьного этапа на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | |
| | | Достижения обучающихся по результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне | Отношение количества детей общеобразовательной организации, прошедших по сумме баллов на региональный этап всероссийской олимпиады школьников, к количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательной организации | |
| 3. | Объективность результатов внешней оценки | Общеобразовательная организация не вошла в список школ с признаками необъективных результатов | Учитывается то, что общеобразовательная организация не вошла/вошла в список школ с признаками необъективных результатов | Указывается (3 или 0), если школа: - не вошла - 3; |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | | - вошла - 0. |
| 4. | Условие осуществления образовательной деятельности, доступность общего образования | Удельный вес численности учителей общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в общеобразовательной организации | Отношение количества учителей общеобразовательных организаций (без учета внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципалитета (ОГБОУ**) | проценты (от 0 до 100)* |
| | | Доля обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории МО | Отношение численности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги в общеобразовательной организации к общей численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории МО | Проценты (от 0 до 100)* |
| | | Участие педагогов общеобразовательной организации в конкурсах профессионального мастерства | Количество баллов определяется исходя из максимального количества приоритетных конкурсов профессионального мастерства педагогов («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей»), в которых педагоги общеобразовательной организации приняли участие в течение отчетного года | Количество конкурсов* |
| | | Оснащение образовательной организации оборудованием, учебниками и учебными пособиями | Учебные кабинеты, АРМ ученика и учителя, учебные пособия 100% из утвержденного списка в ОО | Процент (от 0 до 100)* |
| | | Организация питания обучающихся в общеобразовательной организации | Процент обучающихся, охваченных горячим 2-х разовым питанием от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации | Процент (от 0 до 100)* |
| 5. | Создание условий для индивидуализации обучения с учетом потребностей участников образовательных отношений | Учебный план общеобразовательной организации сформирован с учетом потребностей участников образовательных отношений | Да/нет | Указывается: - да -1; - нет - 0. |
| | | В общеобразовательной организации предоставляется возможность обучения по ИУП | Да/нет | Указывается: - да -1; - нет - 0. |
| | | Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям | Отношение количества программ дополнительного образования детей в муниципальной общеобразовательной организации к среднему количеству образовательных программ | Выше среднего показателя - 2, ниже среднего показателя - 1 |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | дополнительного образования детей, реализуемых в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования (ОГБОУ) | |
| 6. | Профессиональная ориентация обучающихся | Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности | Отношение численности обучающихся 8-11 классов муниципальной общеобразовательной организации (ОГБОУ), принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, к среднему количеству обучающихся 8-11 классов муниципалитета (ОГБОУ), принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности | Проценты (от 0 до 100)* |
| 7. | Формирование кадрового резерва | Представитель общеобразовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования Рязанской области для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных и государственных образовательных организаций Рязанской области | Да/нет | Указывается: - да -1; - нет - 0. |
| 8. | Учет компетенции и квалификации руководителя общеобразовательной организации | Руководитель общеобразовательной организации прошел переподготовку и обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования» | Да/нет | Указывается: - да -1; - нет - 0. |
| | | Руководитель общеобразовательной организации прошел аттестацию с учетом тестирования и защиты программы развития | Да/нет | Указывается: - да -1; - нет - 0. |
| | | Обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации | Процент обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации к общему количеству обращений, поступивших в муниципальный орган управления образованием (Минобразования) по аналогичным вопросам | Проценты (от 0 до 100)* |

* шкалу по процентам устанавливает муниципалитет самостоятельно по кластерам, с учетом особенностей муниципальных общеобразовательных организаций и муниципального района;

** областные государственные бюджетные общеобразовательные учреждения, подведомственные Минобразованию Рязанской области.