



## Памятка для молодого учителя

### **Как организовать свою деятельность**

1. В кабинет приходите немного раньше звонка, убедитесь, что все готово к уроку, мебель аккуратно расставлена, доска чистая, в наличии технические средства обучения (ТСО) и наглядные пособия.

Войдите в класс последним. Добейтесь, чтобы все учащиеся приветствовали вас организованно.

Осмотрите весь класс, особое внимание уделите проблемным учащимся.

Обратите внимание учащихся на привлекательность организованного начала урока, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз все меньше времени.

2. На поиски страницы вашего предмета в классном журнале тратьте как можно меньше времени, лучше это сделать уже на перемене.

3. Урок начинайте бодро, энергично, позитивно. Не задавайте первым вопросом: «Кто не выполнил домашнее задание?» – учащиеся начинают думать, будто невыполнение домашнего задания – дело неизбежное.

Урок ведите так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом. Помните: паузы, медлительность, безделье – угроза дисциплине.

4. Учащихся необходимо увлекать интересным материалом, созданием проблемных ситуаций, стимулировать их умственное напряжение. Темп урока необходимо постоянно контролировать, помогать отстающим, чтобы они смогли поверить в свои силы, дабы удержать набранный темп урока. Держите в поле зрения весь класс и более всего тех, у кого внимание неустойчивое, кто часто отвлекается. Ненавязчиво предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок.

5. Просьбы и вопросы, с которыми вы обратитесь к тем учащимся, которые часто занимаются на уроке посторонними делами, помогут вам вернуть их к теме работы.

6. Оценивая знания, мотивируйте своих учеников, придайте своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику, над чем ему следует поработать, чтобы заслужить более высокую оценку.

7. Урок заканчивайте общей оценкой класса и отдельных учащихся. Каждому ребенку приятно испытывать удовлетворение от хороших результатов своего труда. Нужно особо отметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не следует делать это слишком часто и лишь за малые усилия детей.

8. Урок всегда нужно прекращать со звонком. Дежурным первое время необходимо постоянно напоминать о своих обязанностях.

9. Первое время постарайтесь воздерживаться от излишних замечаний.

10. В ситуациях недисциплинированности учащихся старайтесь обходиться без помощи других, более авторитетных, педагогов. Помните: налаживание дисциплины с помощью чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой к классу, найдите свой ключ к ученикам.

