

**Информационно-аналитическая справка по результатам
проведения апробации контрольных измерительных материалов
с использованием разработанных заданий для оценки естественно-научной
грамотности обучающихся 7-9 классов**

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 12.10.2020 № 1023 «О проведении апробации контрольных измерительных материалов с использованием разработанных заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 - 9 классов общеобразовательных организаций на территории Рязанской области в 2020 году», приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов от 13.10.2020 № 177 «О проведении апробации контрольных измерительных материалов с использованием разработанных заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 - 9 классов» 14 и 15 октября 2020 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях была проведена апробация контрольных измерительных материалов с использованием разработанных заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов:

ОУ	Класс	Количество участников	Дата участия
МБОУ «СШ № 1»	9В	25	14.10
МБОУ «СШ № 2»	9Б	25	14.10
МБОУ «СШ № 3»	8А	25	14.10
МБОУ «СШ № 4»	8А	25	15.10
МБОУ «СШ № 6»	7А	25	14.10
МБОУ «СШ № 7»	7Б	25	14.10

Апробация проходила в соответствии с установленными требованиями к её проведению. В связи с тем, что апробация проходила с использованием компьютеров (ноутбуков) с подключением к сети Интернет, из-за технических возможностей общеобразовательных учреждений наблюдались перебои к доступу к порталу проведения тестирования. Из-за сбоев в работе портала результаты выполнения работы данными учащимися некоторое время не отображались в личном кабинете учителя или работы считались завершёнными. Поэтому некоторые участники не смогли приступить к выполнению заданий или полноценно завершить тестовую работу.

Задания апробации содержали информацию на оценку естественнонаучной компетенции обучающихся, которые проверяли не столько знания предметов естественного цикла, сколько метапредметные компетенции (работа с текстом, таблицей, рисунком и т.п.).

Количество участников апробации, выполнивших работу:

ОУ	класс	% выполнения работы		
		менее 25	от 25 до 50	более 50
МБОУ «СШ № 1»	9	8	10	7
МБОУ «СШ № 2»	9	12	13	0
МБОУ «СШ № 3»	8	13	10	2
МБОУ «СШ № 4»	8	20	5	0
МБОУ «СШ № 6»	7	11	10	4
МБОУ «СШ № 7»	7	14	10	1

Результаты апробации обучающихся свидетельствуют о невысоком уровне естественнонаучной грамотности. Трудности вызвали практико-ориентированные, компетентностные задания.

Для повышения уровня естественнонаучной грамотности необходимо включать практико-ориентированные, компетентностные задания в содержание предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «Физика», скоординировать работу по формированию у обучающихся функциональной грамотности.